



Két ország, egy cél, közös siker!

HURO/1001/138/2.3.1 „Talent has no borders”

2. Szakmai Kerekasztal

A tehetséggondozás komplementer elemeinek kialakítása

1. Az intelligencia milyen módon járul hozzá a tehetség kibontakozásához?

A tehetség elengedhetetlen összetevője az intelligencia.

2. Miként ismerhető fel az alapintelligencia meglétekor a „szunnyadó”, lappangó tehetség?

A szunnyadó tehetséget nehezebb felismerni, komplexebb mérések és nagyobb odafigyelés szükséges hozzá.

3. Milyen jelzésekre szükséges figyelni a tehetséges fiatal esetében?

A kíváncsisága, tudásvágya ki legyen elégítve, a feladatok megfelelően érdekesek legyenek, de ne teljesíthetetlenül nehezek.

4. A tehetségkeresés és gondozás miként válhat „programmá”, tehetségfelkaroló folyamattá? (ld. AJTP)

Az Arany János tehetséggondozó program erre remek példa. A tanulók kikerülnek az otthoni, általában szociálisan rendkívül hátrányos környezetből, kollégiumi elhelyezést kapnak, ami egész napos elfoglaltságot és programot jelent. Személyiségfejlesztő és önismereti foglalkozásokon vehetnek részt délután, tanyásmódszertannal kiegészítve.

5. A Szatmárnémeti 10-es Iskola tehetséggondozói programjának melyek azok az elemei, melyek eredményesen akceptálhatók az Eötvös Gyakorlóiskola vonatkozásában és viszont?

- tehetséggondozó szakkörök
- tanórán kívüli programok szervezése
- ország ismereti és tanulmányi kirándulások szervezése
- versenyekre való felkészítés akár órán differenciált munkában

Zentai Tünde
témavezető