



## Két ország, egy cél, közös siker!

**HURO/1001/138/2.3.1 „Talent has no borders”**

### **Fizika szekció**

(szekcióvezető: Kis Szabolcs)

#### Összegzés:

1. A panelben élő gyerekeknek kiemelkedési lehetősége a tehetséggondozás a továbbfejlődésben.
2. A tehetség kibontakoztatásához elegendő e 3 külső és belső tényező, de bármely hiánya esetén a többi tényezőnek kell a kieső részt pótolni, áthidalni.
3. A 3 külső tényezőn kívül jelentkezhet más külső tényező, pl. világháló, lásd a régi közmondást: Az ember legjobb barátja a kutya, de aztán jött az internet.
4. A belső tényezők, melyek tehetségesség tehetnek egy tanulót: szorgalom, kitartás, valós célkitűzés
5. A tehetség felismerést segíthetik: tanár személyisége, rátermettsége.
6. Tehetségfelismerés, kibontakoztatás: tanórákon differenciált munka, szakkörök, versenyek, egyéni felkészítés.
7. A „tízezer órányi gyakorlás” után sikernek könyvelhetjük el, ha a tanulót az adott tantárgy követelményeinek ismeretét feltételező életpályára állítjuk a tanulót, vagy bármely más „pozitív károsodás”-t érünk el a tanuló személyiségében illetve képességeiben – készségeiben.