



A tehetséggondozás komplementer elemeinek kialakítása

2. Szakmai Kerekasztal vitaindító





„A tehetséges ember gyakran olyan, mint a datolyapálma a sivatagban! Gondozás nélkül nem terem és a homok betemeti.”





A fiatalok/tanulók tehetségének szubjektív elemei:

- *Bizonyos alapintelligencia*
- *A gyerek szellemi – erkölcsi magatartása, érdeklődése, akaratereje és ennek kifejeződése egy vagy több területen*
- *Speciális mentális képesség(ek)*
- *Spontán megnyilvánulások a gyermek részéről (átlagon felüli képesség megnyilvánulása)*
- *Kreativitás bizonyos területeken*
- *Motiváltság a tehetségterülete(ke)n való elmélyülésre*





A tehetséges fiatal felismerésének objektív tényezői:

- *Család*
- *Kortársi csoport*
- *Iskola*
- *Tágabb társadalmi környezet*





Ezzel kapcsolatban megvitatásra javaslom:

- Az intelligencia milyen módon járul hozzá a tehetség kibontakozásához?
- Miként ismerhető fel az alapintelligencia meglétekor a „szunnyadó”, lappangó tehetség?
- Milyen jelzésekre szükséges figyelni a tehetséges fiatal esetében?





Együttműködésben rejlő lehetőségek

Megvitatásra javaslom:

- A tehetségkeresés és gondozás miként válhat „programmá”, tehetségfelkaroló folyamattá? (ld. AJTP)
- A Szatmárnémeti 10-es Iskola tehetséggondozói programjának melyek azok az elemei, melyek eredményesen akceptálhatók az Eötvös Gyakorlóiskola vonatkozásában és viszont?





Magyarországi tehetségnevelési modell





Megvitatásra javaslom:

Milyen szerepet játszhatnak a fenti tényezők a
tehetségek

- felismerésében
- kibontakoztatásában
- gondozásában?





A tehetséggondozás főbb útjai

- Gyorsítás
- Elkülönítés, szegregáció
- Gazdagítás, dúsítás





A tehetségprogramok tervezése:

A programtervezés alapelvei:

- Szilárd filozófiai, pszichológiai és pedagógiai alapok
- A globális igények, a nemzeti igények és a helyi igények figyelembevétele
- Az iskolarendszer szerves részeként való megjelenítés
- Teljes személyiségre irányuló egyedi fejlesztés
- Folyamatos erőfeszítés

Szervezeti keretek:

- mentorálás (individualizálás)
- tehetség tanácsadó szakember
- kiscsoportos forma





Összegzés:

A szakmai kerekasztal konferencia állásfoglalása,
a tehetséggondozás komplementer elemei a
határmenti térségben élő hátrányos és
halmozottan hátrányos helyzetű tanulók
tehetségfejlesztésének terén





Mindenkinek kellemes
tanácskozást kívánva, köszönöm
megtisztelő figyelmüket!

