



## Két ország, egy cél, közös siker!

### **HURO/1001/138/2.3.1 „Talent has no borders”**

Testnevelés (2012.11.16)

A hátrányos helyzetű tanulók esetében tehetségük azonosítása és fejlesztése szinte elválaszthatatlan folyamat. Mindkettőben a legnagyobb szerepe a közoktatásnak van.

Ugyanakkor a hátrányos helyzetű tehetségek azonosítása más módszereket igényelhet, mint előnyösebb helyzetben lévő gyerekeké.

A megfelelő módszerek alkalmazásához megfelelő tanári tudásháttér kell: szakirányú képzések, pszichológusok és pedagógusok megtervezett, közös munkája ebben komoly segítséget nyújthatna. A tehetségfejlesztés során elengedhetetlen a szülőkkel való együttműködés is. Az együttműködéshez a pedagógusoknak kezelni kell tudni a sajátjukhoz képest eltérő értékrendből, más kultúrával adódó különbségeket, ez is sokak számára tanulást jelent.

A hátrányos, illetve különösen a halmozottan hátrányos gyermekek tehetségfejlesztésére plusz forrásokra van szükség. Az ő esetükben olyan költségek is felmerülnek, amelyeket ma az iskolák nem tudnak kompenzálni. Az edzések költségeitől a versenyekre való utazás, a szállás, a nevezési díjak befizetéséig, egy sor olyan anyagi nehézséggel állunk szemben, ami a tehetségfejlesztés lehetőségeit ezeknél a gyermekeknél csökkentik.