

TÁJÉKOZTATÓÉRTEKEZLET

2018.04.18., 14.00 ÓRA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A NEVELÉSI ÉRTEKEZLET TÉMÁJA AKTUÁLIS PÁLYÁZATI PROJEKTEK AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

- Tájékoztatót – előadást tartó pedagógusok
 1. Spákné Paráda Andrea
 - EFOP 3.1.2 – 16 / A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben.
 2. Dobos Zoltánné és Jenei Andrea
 - HAT-17-01-2017-01129 azonosító számú, „Vereckétől Szolyváig avagy a honfoglalástól a "malenkij robot"-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hetedik évfolyamos diákoknak” című projekt.
 - HAT-17-03-2017-00164 azonosító számú, „Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon” című projekt.
 3. Nagyné Mussó Judit
 - Országos Francia Nyelvű Tanulmányi verseny.
 4. Dr. Komáromi István
 - EFOP 4.1.3-17 / A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése.
 - EFOP 3.3.5-17 (Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása)
 - A Nyíregyháza MJV Közgyűlésének Köznevelési, Kulturális és Sport Bizottsága által „Iskolai diáksport támogatása” címen, s „diáksport feladatokat ellátó iskolai sportkörök és diáksport egyesületek éves működési és rendezvénytámogatása” tárgyában kiírt pályázata!

A Nyíregyházi Egyetem pályázatainak listája 2017.11.13.

Pályázati azonosító	Projekt címe	Igényelt / elnyert összeg (Ft)	Pályázat státusza	Megvalósítás időtartama
EFOP-3.1.2-16-2016-00001	A képzés módosítási megújítása a végzettség nélküli iskolahagyás csökkentése céljából - komplex alpprogram bevezetése a közmeredői intézményekben (konzorciós - 9,86 Mrd)	419 916 850 Ft	Nyert	2017.01.01.- 2021.09.30.
EFOP-3.4.5-16-2016-00018	Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen	578 455 527 Ft	Nyert	2017.05.01.- 2020.01.31.
EFOP-3.5.1-16-2017-00017	„NYE-DUÁL” - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért	366 336 859 Ft	Nyert	2017.08.01.-2021.09.30
EFOP-3.4.4-16-2017-00020	JEEP - Junior Engineer Education Program. Pályáorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen (konzorciós - 194,9M)	169 941 809 Ft	Nyert	2017.07.01.- 2020.06.30.
EFOP-3.6.2-16-2017-00001	Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében (konzorciós - 967,4M)	210 000 000 Ft	Nyert	2017.07.01.- 2020.06.30.
GINOP-2.2.1-15-2017-00055	Implantátumok osteosztézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejesztése Additive Manufacturing alkalmazásával (konzorciós - 2 Mrd)	200 000 000 Ft	Nyert	2017.08.01.-2021.07.31.
K 120348 K_16	A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávra vonuló madárfajonélű esettanulmány a magyar partifocok (Riparia riparia) állomány alapján	29 590 000 Ft	Nyert	2016.12.01.-2020.11.30.
EFOP-3.5.2-17-2017-00001	Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárszabályban Kelet-Magyarországon (KOSZT) (konzorciós - 400,7M)	102 332 458 Ft	Nyert	2017.07.01.- 2020.06.30.
EFOP-3.3.6-17-2017-00016	MTMI Élmenyközpont Nyíregyházán (konzorciós - 499,9M)	226 572 780 Ft	Nyert	2017.11.01.-2020.10.31.
EFOP-4.1.5-17-2017-00128	A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő terület infrastrukturális fejlesztése	147 776 124 Ft	Nyert	2018.01.02.-2018.09.14.
NTP-TMV-17-0107	Kétszázévesünk V. zenei versenye	1 200 000 Ft	Nyert	2017.07.01.-2018.06.30.
NTP-TMV-17-0118	Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny	890 000 Ft	Nyert	2017.07.01.-2018.06.30.
EFOP-3.2.14-17-2017-00004	Nyelvtanulással a bölcsészletet	330 000 000 Ft	Nyert	2017.11.01.-2020.10.31.
Összesen (Ft):		2 582 992 407 Ft		

Pályázati azonosító	Projekt címe	Igényelt / elnyert támogatás összege (Ft)	Pályázat státusza	Megvalósítás időtartama
EFOP-4.2.1-16-2017-00022	"Science Park" Tudiscentrum kialakítása a Nyíregyházi Egyetemen	510 767 201 Ft	Tartaléklista	
EFOP-3.5.6-17-2017-00019	Témavezetői tudományos életmódpedagógiai programok és iktárléközpont fejlesztése a Nyírségben	41 700 000 Ft	Tartaléklista	
NTP-HHIDK-17-0072	A Nyíregyházi Egyetem diákközi munkájának segítése 2017-ben	2 000 000	Nem nyert	
NTP-MŰV-17-0210	Komplex népi hangszerekből rehasítógondozó program a Nyíregyházi Egyetemen	1 944 000	Nem nyert	
H2020-SwaFS-2016-17 - SEP-210449666	iScience4All - Informal Science Education for All	46 217,0 EUR	Beadva	
HAT-17-01-2017-01129	Vereckétől Szolvgég megye a honfoglalástól a "malenkij robot"-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hétédik évfolyamos diákoknak	2 156 400 Ft	Beadva	
HAT-17-03-2017-00164	Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon	3 710 660 Ft	Beadva	
NTP-NTMV-17-A-0057	Részvétel a RoboCupJunior2018 világkupán Montrealban.	2 018 000 Ft	Beadva	
EFOP-3.5.5-17-2017-00069	Eötvös Gyakorlóiskola- Közösségi élmény alapú tanulás (konzorcális - 120 M)	60 211 275 Ft	Beadva	
ROHU PA6 SO11/B 147	Cross-Border Cooperation between University of Oradea and University of Nyíregyháza - Joint Strategic Development of Internationalization and RDI processes	110 059 EUR	Beadva	
HUSKROUA	New Energy Solutions in Carpathian area	100 000 EUR	Előkészítés alatt	

NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOROK: KEZDŐDIK A VISSZASZÁMLÁLÁS

HAMAROSAN INDUL A JELENTKEZÉS



Bár még csak alig néhány hét telt el azóta, hogy a diákok túlestek a félévzárás körüli teendőkön, és a nyári szünetig még legalább hatvan napot iskolapadban kell tölteniük, hamarosan lehet tervezni a vakációt, ugyanis indul a visszaszámlálás: a tavaszi szünet után már lehet jelentkezni az önkormányzat nyári napközis táboraira.

A korábbi évekhez hasonlóan, idén is várják majd nyári napközis táborok a nyíregyházi lakhellyel rendelkező, nyíregyházi székhelyű alapfokú általános iskolába járó tanulókat. Erre az önkormányzat 20,4 millió forintot különített el. A táborokban a szülők kizárólag az étkezésért fizetnek (2570 Ft/hét/fő), minden egyéb költséget a támogatás fedez.

JÚNIUSBAN INDUL

Szky Károlyné szakmai programkoordinátor szerkesztőségünk megkeresésére elmondta, idén hét helyszínen várják majd a táborozókat, így a múzeumfaluba, a Kis Vakond Táborba, az Úszótáborba, a német-angol nyelvi táborba Sóstóhegyre, a Szőlőskerti angol nyelvi táborba, a focitáborba és a Göllesz táborba. Az önkormányzat 1600 fő támogatott helyet biztosít a gyermekek részére (ez egy gyermek egyheti kedvezményes napközis táborozását teszi lehetővé). Aki több turnusban szeretné gyermekét táboroztatni, az 15 000 Ft/hét/fő önköltséges ár meg-

fizetésével teheti meg. A táborozás június 18-ától augusztus 10-éig tart, több turnuson keresztül, hétfőtől péntekig.

NAPI HÁROMSZORI ÉTKEZÉS

A turnusokban a gyerekek napi háromszori étkezést kapnak, ennek összege 2570 Ft/hét/fő. Mint ahogyan azonban korábban, idén is lesz lehetőség kedvezmény igénybevételére. Ezt azonban a szülőknek hitelt érdemlően igazolniuk kell, és csatolni a jelentkezési lap mellé hiteles másolatban az ezt alátámasztó dokumentumokat.

– A nyári tábor helyszínére eljutás költségeit a szülő és/vagy gondviselő kérésére az eddigi évek gyakorlata szerint megoldjuk. A gyermekszállítási térítési díját azonban a szülőnek kell viselnie. Amennyiben a táborban részt vevő gyermek szülője és/vagy gondviselője nem igényli a KÖZIM által szervezett buszjáratot, úgy saját költségén és szervezésében kell a tanulót a tábor helyszínére elszállítani – hangsúlyozta.

A SZERVEZŐKNÉL LEHET JELENTKEZNI

A programkoordinátor kiemelte, az önkormányzati nyári napközis táborokra továbbra is az oktatási intézményekbe lehet jelentkezni (ahová jár a gyermek), az iskolai szervezőknél, a tavaszi szünet után.

(Szerző: Bruszel Dóra)

2018. ÉVI NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOROK TERVEZETT PROGRAMJA:

MÚZEUMFALU

- népi hagyományok őrzése játékokon, meséken és kézműves foglalkozásokon keresztül, hagyományos ételek készítése, népi kultúránk megismerése,
- sport, ügyességi játékok.

ÚSZÓTÁBOR

- úszásoktatás naponta, az úszás megszerettetése vízi játékok segítségével,
- sportfoglalkozások edzőkkel és testnevelő tanárokkal, tornatermekben és játszótéren,
- kézműves foglalkozások, játékok.

KIS VAKOND TÁBOR

- egész héten át tartó csapatjáték, sportjátékok,
- képesség- és készségfejlesztő játékok, fejtörők, kvízek, Ki mit tud?,
- kézműves foglalkozás, tánc, ének, szakemberek bevonásával, sport testnevelő tanárokkal.

NYELVI TÁBOR (Sóstóhegy angol/német)

- az angol és a német nyelv gyakorlása, nyelvhasználat, kommunikáció az idegen nyelven, a szókinccset erősítő játékos foglalkozások életkori sajátosságának megfelelően, nyelvtanárok segítségével,
- sport, szabadterei játékok, kézműves foglalkozások.

SZŐLŐSKERTI ANGOL NYELVI TÁBOR

- az angol nyelv gyakorlása, nyelvhasználat, kommunikáció az idegen nyelven, a szókinccset erősítő játékos foglalkozások életkori sajátosságának megfelelően, nyelvtanárok segítségével.

FOCITÁBOR

- fociedzés szakdedző irányításával,
- sportlétesítmények meglátogatása.

GÖLLESZ TÁBOR

- szabadidős foglalkozások,
- sport,
- játékok, játékos foglalkozások.



EuroHungaricum Alapítvány
www.eurohungaricum.hu
06 70 388 48 76

Nyári Táborok – 2018 15 éves tapasztalattal

NYELVI TÁBOR - Angol/Német

szókincsbővítés, beszédkésztség fejlesztés gyerekbárat módon, könnyedén, kreatívan, játékosan

KÉZMŰVES TÁBOR

kéz ügyesség és kreativitás fejlesztése játékosan, alkotás és sikerélmény, választható tevékenységek

SPORTTÁBOR:

labdajátékok, ügyességi és érzékelést fejlesztő játékok, versenyek, sok mozgás – sok nevetés

TÁNC TÁBOR

hip-hop kezdőknek és középhaladóknak, a táncórák mellett sok játék, mozgás/pihenés

FIÚS TÁBOR

Ügyességi játékok, bunker építés, számháború akadályversenyek, rejtvények, élménypark

CSAJOS TÁBOR

csajos beszélgetések és kreatívkodás, divat/smink/körömlakk, tánc, mozgás, vidámság

OVIS TÁBOR (3-6 éveseknek)

mese, játék, montessori feladatok, társasjátékok, asszociációs, mozgásos játékok, vidám programok

JÁTÉK TÁBOR

társas, szobor, vízi csata, „ki vagyok én”, activity, tabu, „igazság vagy merénylet”, és még sok más

JÓ LEVEGŐN
CSALÁDIAS KÖRNYEZETBEN
EGÉSZ NYÁRON
KIS CSOPORTOKBAN, 6-14 éveseknek
Ovis tábor 3-6 éves
5 napos, napközis és ott alvós formában
Helyszín: Hatvan, Hegyalja út 140. –
gyönyörű KERT, gyümölcsös, hatalmas TÉR áll
a gyerekek rendelkezésére

2018-as tuncusaink:

06.18-06.22 - kézműves/sport
06.25-06.29 - angol/sport/kézműves
07.02-07.06 - csajos tábor csak lányoknak
07.09-07.13 - tánc tábor (hip-hop)
07.16-07.20 - fiús tábor csak fiúknak
07.23-07.27 - fiús játékok / csajos játékok
07.30-08.03 - német/kézműves/sport/játék
08.06-08.10 - ovis
08.13-08.17 - angol/kézműves/sport/játék / ovis
08.20-08.24 - fiús játékok / csajos játékok / ovis
08.27-08.31 - angol/német / ovis

Délután tematikus táborok programjai

Délután - kisebbségi programok:
mozgalmas, vidám játékok, csapatversenyek;
strand; élménypark; ügyességi játékok;
környezetvédelmi, kézműves foglalkozások

ÁRAK:

NYELVI TÁBOROK: napközis: 15.600 Ft; ott alvós: 26.000 Ft – TÁNC TÁBOR: ott alvós: 26.000 Ft
KÉZMŰVES/SPORT/JÁTÉK/FIÚS/CSAJOS/OVIS: napközis: 13.600 Ft; ott alvós: 24.000 Ft





Kedves Szülők!

- Napközis és bentlakásos tematikus programokat szervezünk iskolánk tanulói számára - a diákok szabadidejének a tanítási szünetben történő eltöltésére - a 2017-2018-as tanév szorgalmi időszakának befejezését követően, június harmadik és negyedik hetében.
- A korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásával (**kooperatív pedagógiai kultúra, inkluzív nevelés**) megvalósuló program célja: **az élményalapú tanulás megalapozása, a tanulás közösségi élménnyé formálása és a tanulói közösségépítés!**
- A tematikus napközis programok **megszervezése és lebonyolítása** 5 nap/hét időtartamban napi 8 órában - **délelőtti és délutáni lebonyolítási rendszerben - kerül sor.**
 - A délelőtti programok jellege: gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások, kreatív problémamegoldó tevékenységek élményalapú tanulással, az 5. napon a gyermekek projekt- produktumának bemutatásával.
 - A délutáni programok jellege: 2 x 1,5 órában személyiség- és képességfejlesztő tevékenységek, aktív, a gyermekek szociális kompetenciáit és kommunikációs képességeit fejlesztő programok sok mozgással, tevékenykedtetéssel.

A napközis programok tervezett tematikus tartalmi moduljai:

- Természetismeret és környezetvédelem
- Hagyományörzés és anyanyelvpolás (Nemzeti és kulturális identitás)
- Idegen nyelv (angol, német, francia)
- Művészeti nevelés
- Családi életre nevelés és közösségi szerepvállalás („Életvezetés”)
- Közlekedési ismeretek (KRESZ)
- Sport és egészségre nevelés

A programon való részvétel feltételei:

- A szülő/gyermek jelentkezése a programban való részvételre az osztályfőnöknél! (Szülő által kitöltött „Jelentkezési lap” alapján!)
- A programban való részvétel térítésmentes, ingyenes, a szülőket többletköltség nem terheli!
- A programban résztvevő diákok napi négyeszeri (reggeli, déli meleg főétkezés, tízórai és uzsonna) étkeztetésben részesülnek!
- A programban résztvevő diákok - a jó komfortérzetükhöz - személyenként külön tanulói higiéniai eszközöket tartalmazó egységcsomagot kapnak (A tematikus bentlakásos programban résztvevők számára).
- A programok megvalósításához szükséges eszközök beszerzését az iskola biztosítja.

SZERETETTEL VÁRJUK GYERMEKÉT



Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

JELENTKEZÉSI LAP

A KÖZÖSSÉGI ÉLMÉNYALAPÚ TANULÁS A „CSOKISULI” – BAN („NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR”) C. PROGRAMBAN VALÓ RÉSZVÉTELRE

Alulírott, (szülő/gondviselő) hozzájárulok és támogatom (név/osztály) gyermekem jelentkezését és részvételét az Eötvös Gyakorlóiskolában 2018. június 18. (hétfő) – 22. (péntek) és június 25. (hétfő) – 29. (péntek) közötti időtartamban (kérjük, aláhúzással jelölje, hogy gyermeke melyik - egyik vagy mindkét - héten részt vesz-e a programban) naponta 8.00 – 16.00 órák között megszervezésre és lebonyolításra kerülő „Közösségi élményalapú tanulás a Csokisuli” - ban elnevezésű nyári napközis táborban. A jelentkezéssel tudomásul veszem és biztosítom gyermekemnek a nyári napközis táborba való eljuttatását, valamint elfogadom a program lebonyolításának előírásait és házirendjét. (A programban való részvétel térítésmentes, s a programban résztvevő diákok napi négyszeri (reggeli, déli meleg főétkezés, tízórai és uzsonna) étkeztetésben részesülnek! A programok megvalósításához szükséges eszközök beszerzését az iskola biztosítja.)

Nyíregyháza, 2018. (hó) (nap)

.....

szülő/gondviselő aláírása



JELENTKEZÉSI LAP

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Korszerű pedagógia módszerek alkalmazását segítő Iskolai
Közösségi Program kísérleti megvalósítása
EFOP-3.3.5-17
Közösségi élmény alapú tanulás



Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



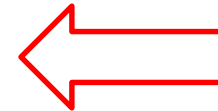
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA

Közösségi élmény alapú tanulás

Konzorciumvezető:

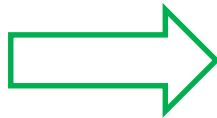
Nyíregyházi Egyetem – 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.



Konzorciumi tagok:

Debreceni-Nyíregyházi Egyházmegye – 4024 Debrecen, Varga u. 4.

Nyíregyházi Egyházmegye – 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.



Érintett intézmények:

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.)

Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola (4244 Újfehértó, Széchenyi út 3./ Mártírok utca 19.)

Szent Anna Katolikus Általános Iskola (4461 Nyírtelek, Iskola utca 2.)

A PROJEKTAZDA A NYÍREGYHÁZI EGYETEM



Projektgazda

Név	Nyíregyházi Egyetem
Székhely	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.
Alapítás éve	2000. január 1.
Főtevékenység államháztartási szakágazati besorolása	854200 - Felsőfokú oktatás
Törzskönyvi azonosító szám	329859
Adószám	15329853-2-15
KSH statisztikai számjel	15329853-8542-312-15
ÁHTI azonosító	230319





A projektgazda, a Nyíregyházi Egyetem Szabolcs-Szatmár-Bereg megye egyetlen önálló, állami felsőoktatási intézménye, amely alapvetően regionális szerepet tölt be elsődlegesen az Észak-alföldi régióban, ezen belül is Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. A Nyíregyházi Egyetem az európai, magyar és regionális identitástudat fejlesztését támogató küldetéssel, széleskörű felsőoktatási-, kutatási-, fejlesztési- és szolgáltatási tevékenységek végzésére jött létre. Olyan demokratikus működési keretek közötti autonómiával és nyitottsággal rendelkezik, amely az ekvivalencia elveit elfogadva és tiszteletben tartva biztosítja a nemzetközi és hazai intézmények, valamint saját szervezeti egységei közötti együttműködéseket, a képzési programok és tartalmak, illetve kimeneti követelmények összehangolására, biztosítva ezáltal a változásokhoz történő rugalmas alkalmazkodást, a dolgozói, oktatói, kutatói és hallgatói mobilitást.

A PROJEKTGAZDA PARTNEREI (1) / A DEBRECENI - NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

Debreceni-Nyíregyházi Egyházmegye

A II. Vatikáni Zsinat (1962-65) kifejezett szándéka volt az egyházi kormányzati területek alkalmasabb felosztása. Ennek megfelelően a Magyar Püspöki Konferencia fokozatosan és folyamatosan hozzájárult az egyházi tartományok és az egyházmegyék új elrendezésének megállapításához. Ennek hozományaként II. János Pál pápa 1993 május 31-én a Hungarorum Gens kezdetű apostoli konstitúciójával megalapította a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegyét. Az újonnan megalapított püspökség székesegyháza a Debrecenben épült Szent Anna tiszteletére felszentelt templom, míg a társszékesegyháza Nyíregyházán a Magyarok Nagyasszonya tiszteletére szentelt plébánia-templom lett. Az új egyházmegye első ordináriusa (püspöke) Bosák Nándor a kinevezését 1993. május 31-én kapta meg. Ezt követően, ugyanebben az évben június 15-én szentelték püspökké Debrecenben. Az új egyházmegyét Szent László királyunk oltalmába helyezték, így Ő lett az új alapítás védőszentje. Miután Bosák Nándor 75. életévét betöltötte, 2015. szeptember 21-én Ferenc pápa elfogadta lemondását és az egyházmegye második püspökének Palánki Ferenc korábbi egri segédpüspököt nevezte ki.

Az egyházmegye területét a Szabolcsi és a Bihari Főesperesség fedi le. A Főesperességek területén helyezkednek el az esperesi kerületek. A szabolcsi részen a kisvárdai-polgári-nyíregyházi-nagykállói és a szatmári, míg a bihari részen a debreceni és a berettyóújfalui esperesi kerületek működnek.



Az egyházmegye 56 plébániáját 87 paptestvér látja el szolgálatával. Közülük 11 fő nyugdíjas, míg 76 fő aktív szolgálatot teljesít. 5 szerzetes paptestvér is részt vesz az egyházmegye életében, akik a plébániavezetés mellett a betegellátásban és az ifjúságnevelésben vállalnak szolgálatot. A férfi szerzetesrendek mellett a szerzetesnővérek jelenléte is hatásos segítség, akik 41-en szintén az oktatásban és a betegellátásban jeleskednek.

Az egyházmegye katolikus iskolákkal, diákotthonokkal és kollégiumokkal büszkélkedhet. Debrecenben működik a Svetits Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Diákotthon. Továbbá ugyanez a város ad helyet a Szent József Gimnáziumnak és Kollégiumnak. A felsőoktatásban tanuló fiataloknak kínál lehetőséget a Szent László Római Katolikus Egyetemi és Főiskolai Fiúkollégium. Hasonló védőszent oltalmazza Kisvárdán a Szent László Katolikus Szakközépiskolát, Kollégiumot és Óvodát. Nyírteleken a Szent Anna Katolikus Általános Iskola található, végezetül Nyíregyháza városában is található a tanulási lehetőség, aminek a Szent Imre Katolikus Gimnázium és Kollégium biztosít helyet. Az egyházmegyében szociális segítségnyújtás is található, melyet a helyi, illetve az egyházmegyei Karitászműködés eredményesen.

A PROJEKTGAZDA PARTNEREI (2) / NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

Nyíregyházi Egyházmegye

Ferenc pápa 2015. március 20-án hozta létre a Hajdúdorogi főegyházmegyét, valamint a Miskolci egyházmegyét. Ugyanezen rendelkezésével Metropolitai Egyház alá rendelve Nyíregyháza székhellyel, Szabolcs-Szatmár-Bereg megye közigazgatási területével megegyezően alapította meg a Nyíregyházi egyházmegyét. Az egyházmegye vezetését apostoli adminisztrátorként ideiglenesen Orosz Atanáz miskolci püspökre bízta.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei parókiákon szolgáló lekipásztorok automatikusan átkerültek az új egyházmegyébe. Ferenc pápa 2015. október 31-én Főtisztelendő Szocska Ábel OSBM urat, a Miskolci egyházmegye első helynökét a Nyíregyházi egyházmegye „sede vacante” apostoli adminisztrátorává nevezte ki, püspöki karakter nélkül, de a Hierarchák Tanácsában (Magyar Katolikus Püspöki Konferencia) való részvételi joggal.

Az egyházmegye óvodákkal, általánosiskolákkal, gimnáziumokkal és kollégiumokkal, valamint főiskolákkal büszkélkedhet.

Az egyházmegyében szociális segítségnyújtás is található számos formában, melyet az egyházmegyei Karitászműködés eredményesen.



A PROJEKT KERETÉBE BEVONT INTÉZMÉNYEK

A szakmai programok a konzorciumi tagok által fenntartott intézményekben valósulnak meg, ezen iskolák 1-7. évfolyamos diákjai képezik jelen projekt közvetlen célcsoportját. A bevonásra kerülő intézmények a következők:



Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló
Általános iskola és Gimnázium



Szent Anna Katolikus
Általános Iskola /
Nyírtelek



Istenszülő Oltalmáról Elnevezett
Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola /
Újfehértó

A PROJEKT KERETÉBE BEVONT INTÉZMÉNYEK (1) / NYÍREGYHÁZI EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM („CSOKI-SULI”) / NYÍREGYHÁZA





A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (Eötvös Gyakorlóiskola) megalakulása és az azt követő közel fél évszázados önálló működésével, a hagyomány és a megújulás elemeit ötvözve ma olyan **korszerű, 12 évfolyamos közoktatási intézménnyé vált,** amely megőrizte versenyképességét a közoktatási intézmények sorában, s mind az iskolaszervezetet, mind pedig programkínálatát tekintve **vonzó alternatívát tud ajánlani** az iskolaválasztó diákoknak és szüleiknek egyaránt. **Emellett** egyben olyan **gyakorlóiskolai műhely is,** ahol **a tanító- és tanárjelöltek** életszerű körülmények között, **magas színvonalon tudnak felkészülni leendő hivatásuk gyakorlására.** A sokszínű képzési paletta és a magas színvonalú oktatás mellett **az Eötvös Gyakorlóiskola nagyon fontosnak tartja azt is, hogy az iskola családis szellemű, gyermekbarát intézmény** legyen. **Olyan iskola, ahol gyerek és szülő egyaránt jól érzi magát, s tudják azt, hogy az intézményben minden esély megvan a diákok klasszikus értelemben vett értelmi és érzelmi fejlődésére.** **Az Eötvös Gyakorlóiskola, haladó konzervativizmusként határozza meg ars poeticáját.** **Az iskola megőrizte a hagyományait és a múltbeli értékeit,** ugyanakkor teret enged mindannak, ami napjainkban érdekli a diákokat, és szolgálja fejlődésüket. **Arra törekszik, hogy minden tevékenységét a gyerekek okos szeretete hassa át.** Ennek érdekében **próbálja meglátni és tovább fejleszteni a diákok személyiségének saját értékeit, igyekszik kialakítani azokat az intellektuális és emberierkölcsi értékeket, melyek birtokában nemcsak egyéni boldogságukat tudják megteremteni, hanem egyben szűkebb és tágabb közösségük javát is szolgálják.**



A PROJEKT KERETÉBE BEVONT INTÉZMÉNYEK (2) / SZENT ANNA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA / NYÍRTELEK





Nyírtelek oktatási intézményei többször átszerveződtek az elmúlt évek során: évtizedekig két önálló általános iskolája volt a településnek, majd Nyírteleki Általános Művelődési Központtá alakultak át 2004. július 1-jén. 2013.január 1-jén a Nyírteleki ÁMK megszűnt, s létrejött a Nyírteleki Általános Iskola oly módon, hogy a korábban Herman Ottó Általános Iskolának nevezett intézmény épülete ad otthont az alsó tagozatnak, a régi Királytelek Általános Iskolában pedig a felső tagozat működik. Az intézmények működtetését 2017. január 1-től a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ vette át.

2017. szeptember 1-jétől azonban egyházi fenntartású intézményként működik az iskola, **fenntartója a Debreceni-Nyíregyházi Egyházmegye.**

Egy intézmény – egy tantestület két épületben, amelyek távolsága is jelentős, hisz a település két különböző részén található. Mindez speciális megoldásokat kíván a munkaszervezéssel, tantárgyfelosztással kapcsolatosan. A gyerekek nagy része küzd hátrányos helyzettel, ún." bejáró" tanulók. Az iskola pedagógiai alapelveit is meghatározzák a társadalmi igények-körülmények, a pedagógiai munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés áll.



**A PROJEKT KERETÉBE BEVONT INTÉZMÉNYEK (3) /
ISTENSZÜLŐ OLTALMÁRÓL ELNEVEZETT GÖRÖGKATOLIKUS
ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA / ÚJFEHÉRTÓ**





Az intézmény alapítója és címe:	Hajdúdorogi Egyházmegye 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.
Az intézmény fenntartója és címe:	Nyíregyházi Egyházmegye 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.
Az intézmény neve:	Istenszülő Oltalmárdi Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola
Az intézmény OM azonosítója:	201199
Az intézmény székhelye:	4244 Újfehértó, Széchenyi út 3.
Az intézmény telephelye:	Oltalom Óvoda Intézményegység 4244 Újfehértó, Mártírok u. 19.
Az intézmény adószáma:	18819432-2-15
Az intézmény típusa:	többcélű közös igazgatású köznevelési intézmény óvoda, általános iskola
Az intézmény munkarendje:	nappali rendszerű
Az intézmény évfolyamainak száma:	általános iskolai nevelés-oktatás: 8 évfolyam

4244 Újfehértó, Széchenyi út 3. sz. alatti székhelyen: 340 fő
általános iskolai nevelés-oktatás
a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek,
tanulók iskolai nevelése-oktatása

Oltalom Óvoda Intézményegység - 4244 Újfehértó, Mártírok út 19. sz. alatti telephelyen: 120 fő
óvodai nevelés
a többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése-
oktatása



A PROJEKT INDOKLÁSA / LÉTJOGOSULTSÁGA



A magyar köznevelési intézmények között óriási különbségek vannak a tanulói teljesítmények tekintetében, ami visszafogja az oktatási rendszer egészének teljesítményét.

Az OECD országokhoz képest a tanórai és tanórán kívüli gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások száma alacsony, ami hozzájárul az alapvető kompetenciák nemzetközi összehasonlításban alacsony alkalmazási szintjéhez. A romló eredmények mellett a köznevelés számára valós problémát, megoldandó feladatot jelent továbbá az iskolai lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének kérdése is.

A köznevelési rendszer a fentiek mellett jelenleg nem tud megfelelő megoldási lehetőséget kínálni a tanítási szünetekben a tanulók szabadidejének eltöltésére. A hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára szociális helyzetükből adódóan pedig gyakorlatilag nem érhetők el a tanítási szünetekben megvalósuló személyiség- és készségfejlesztő tevékenységek, programok.

A projekt olyan nem formális és informális tanulási környezet kialakítását eredményezi, amely minden egyes bevont tanuló számára – a saját erőből nem hozzáférhető – tanulási lehetőségek gazdag tárházát kínálja. A program megvalósítása hozzájárul a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, az SNI és BTM, valamint a végzettség nélküli iskolaelhagyás szempontjából veszélyeztetett tanulók és szüleik speciális szükségleteinek és igényeinek kielégítéséhez.

A PROJEKT CÉLJAI / A PROJEKT ÁTFOGÓ ÉS HOSSZÚ TÁVÚ CÉLJAI

Az átfogó cél az egész életen át tartó tanulás iskolai megalapozása, az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében.

- A projekt keretében megvalósuló fejlesztésen keresztül a minőségi oktatáshoz, neveléshez és képzéshez való hozzáférés javítása;
- A tanulás hatékonyságának és eredményességének növelése;
- Az oktatás területi egyenlőtlenségeinek tompítása;
- Újszerű, a kompetenciafejlesztést támogató tanulásszervezési eljárások bevezetése;
- A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység megerősítése;
- A heterogén tanulói közösségek kialakítását segítő programok megvalósítása, az inkluzív nevelés szakmai támogatása;
- Az élményalapú tanulás módszertani megalapozása, a tanulás közösségi élménnyé formálása, a tanulói közösségépítés;
- Az élménypedagógiai programok segítsék a tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak megfelelő szintjét a lemorzsolódás értékének csökkentése érdekében.

A PROJEKT KÖZVETLEN CÉLJAI

- Modern napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása az újfajta, nem formális és informális programok tartalmi és koncepcionális kereteinek tesztelésén keresztül;
- NAT kulcskompetenciák fejlesztése az 1-7. évfolyamos tanulók körében, különös tekintettel a szociális kompetenciákra;
- A kidolgozott modellprogram tesztelése, az informális és nem formális tanulási lehetőségekhez való hozzáférés javítása;
- A kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szolgáltatások, támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok tesztelése;
- A kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szakmai rendezvények hatékonyságának értékelése;
- A szálláshely- és programszolgáltató szektor fejlesztésére kialakított minősítési rendszer és kapcsolódó felkészítés eredményességének visszacsatolása;
- A tanulók kompetenciafejlesztésén, ismeret- és tudásgyarapításán keresztül a hátránykompenzáció elősegítése.

ISKOLÁN ÉS TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉS – OKTATÁS SZEREPE ÉS JELENTŐSÉGE



Az OECD országokhoz képest a tanórai és tanórán kívüli gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások száma alacsony, ami hozzájárul az alapvető kompetenciák nemzetközi összehasonlításban alacsony alkalmazási szintjéhez. Ezt támasztják alá a PISA-felméréseken elért hazai eredmények (kreatív problémamegoldás, világban való tájékozódás, együttműködés, életpálya és karrier-tervezés, egyéni és társas kompetenciák, szövegértés, matematikai, természettudományos tudásszint romlása stb.), valamint a nemzetközi PIRLS, TIMSS kompetencia felmérések hazai mutatói (gyengülő szövegértési, matematikai, természettudományos teljesítmény, a matematika és természettudományokhoz fűződő negatív attitűd és átlag alatti motiváció) is.



- Az ismeretszerzés, a közösségi nevelésnek, a tanítás-tanulás és a diákok szemléletformálásának alapvető és tradicionális szinterei az iskolák....!
- Az ismeretközvetítés és nevelés iskolán belüli formáit tekintve elsődlegesek a különböző közismereti tantárgyakhoz kapcsolódó tanítási órák...!
- E mellett több más, az iskolán belüli, de tanórán kívüli lehetőség - például délutáni iskola („napközi”), különböző szakköri, kulturális-, sport és szabadidős foglalkozások stb. - is szolgálhatja a tanulók ismeretbővítését és közösségi szocializációját.



- A tanulók iskolán és tanórán kívüli -, de természetesen az iskola világához szervesen és szorosan kapcsolódó - sajátos nevelési-oktatási formái közé tartoznak a különböző iskolai tanulmányi- és osztálykirándulások...!
- A diákok mobilitásán alapuló programok és utazások az ismeretközvetítés valamint a nevelés mellett az élményszerzés és a diákok turisztikai szemléletformálásának színterei is egyben...!
- A tanulmányi- és osztálykirándulások, az utazások az iskolák világának hagyományos, a pedagógusok és a diákok részvételével, aktivitásával megvalósuló, s elsődlegesen felfedező, élményszerzést biztosító, ugyanakkor nem elhanyagolhatóan ismeretbővítő funkcióval is rendelkező sajátos programjai....!
- A tanulmányi- és osztálykirándulásoknak, a különböző céllal és formában megvalósított utazásoknak a közösségépítés, a fejlesztés és formálás a pedagógiai-nevelési funkcióját emeli ki...!
- Ugyanakkor komoly oktatási („out - of - school learning”), s nem elhanyagolhatóan turisztikai szempontú értékei is vannak...!
- Napjainkban, a Skandináv-országok pozitív tapasztalatai alapján -, különösen a természettudományok területén - egyre többen kezdik felismerni az iskolában elsajátított, megszerzett tudás adaptív gyakorlati alkalmazásának a jelentőségét, az absztrakt tudományos ismeretek és a mindennapi élet összhangja megteremtésének szükségességét és jelentőségét.



AZ ISKOLÁN ÉS TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉS- OKTATÁS KUTATÁSA

- Magyarországon is egyre többet és többször hallunk oktatáspolitikusoktól, oktatásirányítóktól az iskolán és tanórán kívüli nevelés-oktatás, az ismeretszerzés és kompetenciafejlesztés jelentőségéről, szükségességéről, a lehetőségei megteremtésének a fontosságáról (Palkovics L. 2016, Maruzsa Z. 2017).
- Neves oktatáskutató műhelyek (SZTE OK) és oktatáskutatók (Csapó B., Fűz N. és Virág P. 2016) is élénk érdeklődést mutatnak az e területen történő kutatások, lehetőségek feltárása iránt / A gyakorlati szakemberek, pedagógusok e téren végzett elméleti, de még inkább konkrét gyakorlati tapasztalatokon alapuló tevékenysége / hozzájárulhat e nevelési-oktatási forma működő-működtethető modelljeinek- és rendszereinek a leírásához és kialakításához (Komáromi I., 2015).
- A tanórai, a tanórán és iskolán kívüli ismeretközvetítés és feldolgozás formáinak, színtereinek egy lehetséges rendszere-modellje (Tóthné K.J., Jenei T. és Komáromi I. 2017)

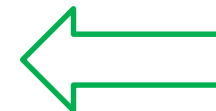
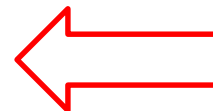
KAPCSOLÓDÁS MÁŠ PROJEKTEKHEZ

Fontos kitérni a 2014-20-as időszak pályázati programjaihoz való kapcsolódásokra is. Kötelező kapcsolódás az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projekthez, de a projektnek más EFOP projektekkel is vannak lehetséges kapcsolódási pontjai - a teljesség igénye nélkül:

- **EFOP-1.2.12-17** – Esélyteremtő programok megvalósítása;
- **EFOP-3.3.2-16** – Kulturális intézmények a köznevelési eredményességért;
- **EFOP-3.1.2** – Korai iskolaelhagyás csökkentése;
- **EFOP-3.1.5** – A lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása;
- **EFOP-3.1.6** – Köznevelési intézmények hátránykompenzációs képességének növelése;
- **EFOP-3.1.7** – Esélyteremtés a köznevelésben.

A PROJEKT IDŐTARTAMA ÉS ÜTEMTERVE

2018. március 1. - 2019. augusztus 31. Összesen 18 hónap.



A projekt megvalósításának ütemterve:

	Tevékenység	Időtartam (hónap)	2017.				2018.				2019.			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1. Előkészítés	Megvalósíthatósági tanulmány	2												
	Pályázat elbírálási szakasza	4												
2. Megvalósítás	Projektmenedzsment működése	18												
	Szakmai megvalósítás	18												
	Szakmai vezető	18												
	Szakmai műhelymunka	4												
	Részvevők felkészítése	4												
	Bentlakásos programok megtartása	2												
	Napközi programok megtartása	2												
	Szupervízió	2												
	Együttműködés a VEKOP projekttel	18												
	Zárókonferencia	1												
	Kötelező nyilvánosság	18												
	Könyvvizsgálat	1												
	A projekt zárása	1												

1. mérföldkö: 2018.08.31.

2. mérföldkö: 2018.10.31.

3. mérföldkö: 2019.08.31.

FŐBB TEVÉKENYSÉGEK A PROJEKT KERETÉBEN

- Bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása;
- Folyamatos együttműködés az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 kedvezményezettjével;
- Felkészítés a pedagógusok, az önkéntesek és az iskolai közösségi szolgálatos tanulók számára;
- Szakmai műhelymunka;
- Szupervízió;
- A szükséges felszerelés biztosítása (pl. tisztasági csomag) a programban résztvevő tanulóknak;
- Eszközök és alapanyagok beszerzése a programok megvalósításához;
- A megvalósult programok szakmai kommunikációja.



A NAPKÖZIS ÉS A BENTLAKÁSOS TEMATIKUS TANULÁSI ALKALMAK MEGSZERVEZÉSE ÉS MEGVALÓSÍTÁSA

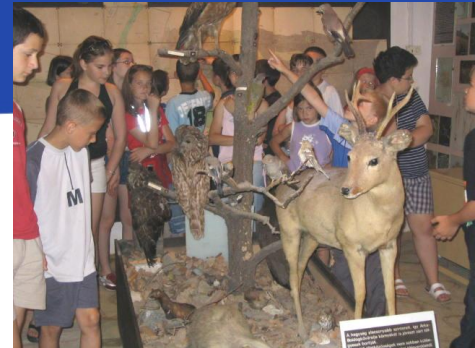
A tanulási alkalmak megvalósítása során az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmak alkalmazása valósul meg. A tanulási alkalmak lebonyolításának időszaka 2018. és 2019. év júniusának 3-4. hete, azaz összesen négy hét.

A programokba bevont tanulók 10%-a bentlakásos, 90%-a napközis programban részesül. A projekten belül azonos időpontban több évfolyam is részt vesz a programokon, mely jelen esetben az intézményeken belüli, korosztályok közötti integráció érvényesülése. A programok csoportbontásban kerülnek megtartásra a hatékonyság érdekében.

A bevonandó tanulói létszámok a következőképpen tervezettek:

- Bentlakásos program: 2018 és 2019 nyarán június 3-4. hetében kerül megvalósításra a 3., az 5. és a 7. évfolyamos tanulók részére, összesen 240 fő részvételével (120 fő/év);
- Napközis program: 2018 és 2019 nyarán június 3-4. hetében kerül megvalósításra az 1., a 2., a 4. és a 6. évfolyam tanulói részére, összesen 2.160 fő részvételével (1080 fő/év).

ISKOLAI TANULMÁNYI- ÉS OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK...



Tematikus táborok, aktív turisztikai programok az iskolában...



Tematikus táborok, aktív turisztikai programok az iskolán kívül...



A FEJLESZTÉS KÖZVETLEN CÉLCSOPORTJA

- **Általános iskolás tanulók:** jelen projekt az 1-7. évfolyamos korosztályra koncentrál, hiszen a tanulók erőteljes szelekciója már az iskola kezdő szakaszában elkezdődik, és a különbség minden iskolafokozatban tovább nő. A projekt keretében az érintett Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, a nyírteleki Szent Anna Katolikus Általános Iskola, valamint az újfehértói Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola 1-7. évfolyamos tanulói számára nyílik lehetőség a tematikus bentlakásos és napközi programokon való részvételre, mely hatással lesz a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztésére, az osztályközösségek megerősödésére. Előzetes tervek alapján minden érintett intézmény esetében az évfolyamok tanulóinak 80%-át kívánja a projektgazda bevonni.



A FEJLESZTÉS KÖZVETETT CÉLCSOPORTJA / 1

- **Pedagógusok**: a programokon résztvevő pedagógusok nyitottabbá válnak a támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenységek felé. Továbbá a projekt eredményeit a közoktatásban tudják majd kamatoztatni, a megvalósult programok tapasztalatai alapján kibővülő pedagógiai program elfogadásával, annak mindennapi használóivá válnak;
- **Önkéntesek, iskolai közösségi szolgálatot teljesítő tanulók**: a projektgazda 90%-ban HH, illetve HHH, valamint SNI és/vagy BTM tanuló bevonását tervezi. A programba történő bevonásuk által a magyarországi önkéntesség, az önkéntes kultúra terjedése és társadalmi beágyazódása előmozdulhat hozzájárulva ezzel a fiatalok munka iránti elköteleződésének erősödéséhez, a munkaerő-piaci kompetenciáik fejlődéséhez;



A FEJLESZTÉS KÖZVETETT CÉLCSOPORTJA / 2

- **Szülők:** a projekt által érintettek körébe a szülők is beletartoznak, hiszen az iskolai szünet keretében megvalósuló programok terhet vesznek le a vállukról. Továbbá a szülők hatással vannak a projekt eredményességére is, hiszen az iskolás korú fiatalokat, mint közvetlen célcsoportot tanácsaikkal, tapasztalataikkal segítik.

A projekt keretén belül a programokba bevont diákok magas száma miatt a projektgazda rendkívül fontosnak tartja a tanulók szüleinek folyamatos tájékoztatását és lehetőség szerint bevonását a programokba.

Fentiek megvalósulása céljából már az előkészítési szakasz kezdeti időszakában, majd a programok meghirdetésével párhuzamosan évfolyamonként **tájékoztató szülői értekezlet megtartását** tervezi a pályázó. A szülő értekezlet felépítése várhatóan a következőképpen alakul:

- A program céljának, tartalmának ismertetése;
- A projekt rövid és hosszú távú hatásainak bemutatása a szabadidő eltöltéséről;
- Ismertető a napközis és bentlakásos foglalkozásokról.

A szülők részére a pályázó **folyamatos információnyújtást és kapcsolattartást** biztosít a projekt ideje alatt. Igény esetén a szülők részt vehetnek önkéntes tevékenység keretében a bentlakásos és napközi programok megvalósításában. Lehetőség lesz a szülők észrevételeinek, javaslatainak figyelembe vételére is.

NAPKÖZIS PROGRAM

A tematikus napközis programok a bevont intézmények székhelyén valósulnak meg. A programok hossza 5 nap/hét, mely napi 8 órában zajlik és tartalmazza a gyermekétkeztetésre vonatkozó jogszabályok alapján a napi négyszeri (reggeli, déli meleg főétel, tízórai, uzsonna) étkezést. A szülőket többletköltség nem terheli, minden gyermek rászorultságtól függetlenül egységesen részesül étkeztetésben a napközi program ideje alatt.

Az iskolai közösségi szolgálatos tanulók napi 5 óra tevékenységet vállalnak a napközis programok során, melynek keretében segítik a programok lebonyolítását. Önreflexióra szupervizor segítése mellett van lehetőség számukra.

Az önkéntesek közreműködnek a napirendhez kötődő programok lebonyolításában, valamint a program ismertségének szélesebb körű elterjesztésében.

Az informális és nem formális tanulási alkalmak az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 kiemelt projekt keretében fejlesztett oktatási és képzési tartalmakra épül. A programban részt vevő pedagógusok és programsegítők előzetesen részt vesznek a fejlesztett képzéseken.



A napközis program keretében az informális és nem formális tanulási alkalmak megvalósítása az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 kiemelt projekt keretében kidolgozott témamodulok felhasználásával történik.

A délelőtti programok folyamán gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások, kreatív problémamegoldásra inspiráló együttműködési tevékenységek alkalmazása valósul meg élményalapú tanulás módszertanával. Az 5. nap a projekt-produktum bemutatásával zárul, melyet bemutatnak a fiatalok.

A délutáni programok során személyiség- és készségfejlesztő tevékenységek valósulnak meg, amelyek biztosítják az aktív, fejlődést elősegítő szabadidő eltöltését készségfejlesztő tevékenység végzése által. A délután programok kétszer másfél órás blokkból állnak, melyek lehetőség szerint sok mozgással, tevékenykedéssel járnak. Célja, hogy a gyerekek fejlesszék szociális kompetenciáikat és kommunikációs képességeiket. Cél, hogy képesek legyenek betartani az együttélés szabályait, alkalmazkodjanak különböző életvezetési módokhoz, egymás szokásaihoz. Ismerjék meg jobban önmagukat és legyenek képesek a konfliktusokat megoldani. Ezekben a tevékenységekben aktív szerepet vállalnak a közösségi munkás fiatalok, akik a kisebbek célképzését, önreflexióját.



PROJEKTPRODUKTUMOK







A napközis program tervezett tematikus moduljai évfolyamonként a következők:

1. évfolyam

Az 1. évfolyamos tanulók 80%-a kerül bevonásra a napközis programok esetében, akik **5 témamodul programjaiból** választhatnak érdeklődési körüknek megfelelően. A választható programok a következők:

- Környezetvédelem, természetismeret;
- Nemzeti és kulturális identitás – Hagyományőrzés, anyanyelvápolás;
- Művészeti nevelés;
- Sport, egészségre nevelés;
- Életvezetés, családi életre nevelés, közösségi szerepvállalás.



2. évfolyam

A 2. évfolyamos tanulók 80%-a kerül bevonásra a napközis programok esetében, akik **5 témamodul programjaiból** választhatnak érdeklődési körüknek megfelelően. A választható programok a következők:

- Környezetvédelem, természetismeret;
- Nemzeti és kulturális identitás – Hagyományőrzés, anyanyelvápolás;
- Művészeti nevelés;
- Sport, egészségre nevelés;
- Életvezetés, családi életre nevelés, közösségi szerepvállalás.



4. évfolyam

A 4. évfolyamos tanulók 80%-a kerül bevonásra a napközis programok esetében, akik **6 témamodul programjaiból** választhatnak érdeklődési körüknek megfelelően. A választható programok a következők:

- Idegen nyelv;
- Környezetvédelem, természetismeret;
- Nemzeti és kulturális identitás – Hagyományőrzés, anyanyelvápolás;
- Művészeti nevelés;
- Sport, egészségre nevelés;
- Életvezetés, családi életre nevelés, közösségi szerepvállalás.



6. évfolyam

A 6. évfolyamos tanulók 80%-a kerül bevonásra a napközis programok esetében, akik **7 témamodul programjaiból** választhatnak érdeklődési körüknek megfelelően. A választható programok a következők:

- Közlekedés, KRESZ;
- Idegen nyelv;
- Környezetvédelem, természetismeret;
- Nemzeti és kulturális identitás – Hagyományőrzés, anyanyelvápolás;
- Művészeti nevelés;
- Sport, egészségre nevelés;
- Életvezetés, családi életre nevelés, közösségi szerepvállalás.

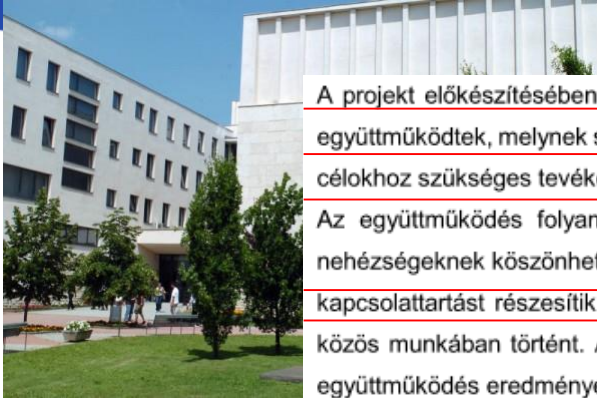


A TERVEZETT FEJLESZTÉS MEGVALÓSULÁSÁNAK HELYSZÍNEI

- **Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium** – 4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.: az épület frekventált helyen található, rendkívül jól megközelíthető gyalogosan, kerékpárral és tömegközlekedéssel egyaránt;
- **Szent Anna Katolikus Általános Iskola** – 4461 Nyírtelek, Iskola u. 2. / Petőfi u. 42.: az épület frekventált helyen található, jól megközelíthető;
- **Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola** – 4244 Újfehértó, Széchenyi út 3. / Mártírok utca 19.: az épület frekventált helyen található, jól megközelíthető.



A KONZORCIUMVEZETŐ FELADATAI



A projekt előkészítésében és a tevékenységek megtervezésében a konzorciumi partnerek szorosan együttműködtek, melynek során a célok meghatározása volt az elsődleges feladat, majd pedig a kitűzött célokhoz szükséges tevékenységek azonosítása.

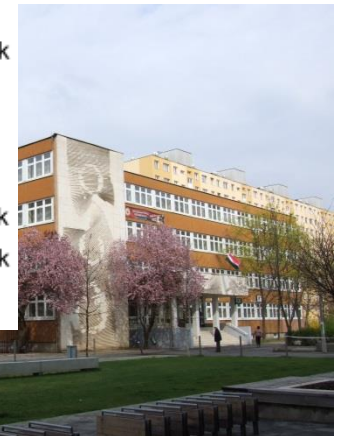
Az együttműködés folyamatos, a kapcsolat aktív. A személyes találkozók számát a szervezési nehézségeknek köszönhetően igyekeznek a konzorcium csökkenteni és inkább a telefonos, elektronikus kapcsolattartást részesítik előnyben. Az egyes tervezetek, javaslatok, a tevékenységek kidolgozása közös munkában történt. A partnerek a kezdeti vázlatokat tudták véleményezni, kiegészíteni, így az együttműködés eredményes és hatékony is lett. A konzorcium működését a megvalósítás fázisában is így tervezi a projektgazda.

A projekt elején és minden mérföldkő teljesítése esetén nagyobb létszámú személyes megbeszélés tervezett, amelynek feladatai a következők:

- Az elkövetkező projektidőszakra kitűzött célok elérésének és a megvalósítandó tevékenységeknek a meghatározása. Ha szükséges a partnerek körének és feladatainak pontosítása;
- Az addig elért eredmények értékelése, az esetleges javító intézkedések kialakítása;
- Felmerülő kockázatok kezelésének megbeszélése;
- A tevékenységi és pénzügyi ütemtervek átnézése, csúszás esetén javító intézkedések elfogadása.

A megbeszélésekről emlékeztető készül, amelyet minden partner megkap.

A projekt megvalósítása során cél az átlátható, hatékony működés biztosítása és a partnerek együttműködése által indukált pozitív szinergiák hasznosítása a kitűzött eredmények elérésének érdekében.



A KONZORCIUMI PARTNEREK FELADATAI



Konzorciumi tag: Debreceni-Nyíregyházi Egyházmegye

A programban résztvevő intézmény: Szent Anna Katolikus Általános Iskola

A konzorciumi partner a konzorciumvezető szakmai és módszertani támogatása mellett biztosítja a szakmai programokban való részvételt. Ennek keretében az iskola pedagógusai közreműködnek az intézményt érintően a napközis és bentlakásos programok megvalósításában. Ennek keretében az iskolából két év alatt 648 tanuló vesz részt a napközis és 72 tanuló vesz részt a bentlakásos programokban.





Konzorciumi tag: **Nyíregyházi Egyházmegye**

A programban résztvevő intézmény: **Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola**

A konzorciumi partner a konzorciumvezető szakmai és módszertani támogatása mellett biztosítja a szakmai programokban való részvételt. Ennek keretében az iskola pedagógusai közreműködnek az intézményt érintően a napközis és bentlakásos programok megvalósításában. Ennek keretében az iskolából két év alatt 432 tanuló vesz részt a napközis és 48 tanuló vesz részt a bentlakásos programokban.

A költségek megoszlására vonatkozóan a részletes költségvetés a 3.1.4 pontban kerül bemutatásra. A főpályázó és konzorciumi partnereinek költségei világosan elkülönülnek. Az együttműködő partnerek támogatásban nem részesülnek.

A BENTLAKÁSOS TEMATIKUS TANULÁSI ALKALMAK TERVEZETT HELYSZÍNE

Kossuth Panzió

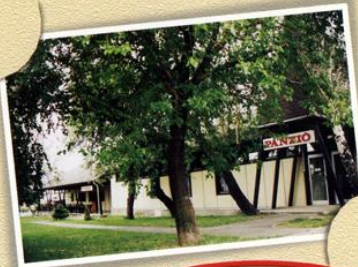
Sátoraljaújhely

Tisztelt Tanárnők, Tanár Urak!

Szeretettel hívjuk, várjuk Önöket tanítványaikkal, családjukkal, barátaikkal az egykori Zemplén vármegye központjába, Sátoraljaújhelybe!

Miért érdemes ellátogatni hozzánk?

- a történelmi és irodalmi múlt számtalan emlékhelyének megismerését (sátoraljaújhelyi levéltár, Kazinczy emlékmúzeum, füzéri vár, stb.)
- a Zempléni Tájvédelmi Körzet páratlan állat- és növényvilágának felfedezését
- örök élményt nyújtó gyalog-, valamint kerekpárutúrákért, az ország leghosszabb kőtáplálos panoráma-felvonóján történő utazásért
- nem utolsósorban, hogy egyszerűen jól érezzék magukat



Diák-, csoportos-,
törzsvendég kedvezmények!

A Kossuth Panzió a belvároshoz közel, csendes kertvárosi környezetben, zárt udvarral és busz-, ill. gk. parkolóval várja a turistákat, pihenni, felüdülni vágyó vendégeket. Szobáink 4 ágyasak, hidegmeleg folyóvízzel, kulturált közös zuhanyzókbal. A társalgóban színes tv, kárttyús telefon található.

Éltetés (igény szerint) a Panzió éttermében megoldható.
Lehetőség van kerti szalonra sütésre, bográcsozásra.

Nyári táborozások ideális helyszíne.
(igény szerint: tenisz, lovaglás, úszás, fűrdőzés)



Részletes információkkal szívesen állunk rendelkezésünkre a napi bármely időszakaiban.
levélcím: 3980 Sátoraljaújhely, Török u. 1.
telefon: (47) 321-164, fax: (47) 521-173
e-mail: berencsiek@freemail.hu

Reméltem tájékoztatónk felkeltette érdeklődésüket és hamarosan vendégül láthatjuk Önöket panzióinkban! Hívjanak! Irjnak! Várjuk Önöket!

Kossuth Panzió

3980, Sátoraljaújhely

Török u. 1.

Tel.: 06/30/9583-161

06/47/321-164

www.kossuthpanzio.hu

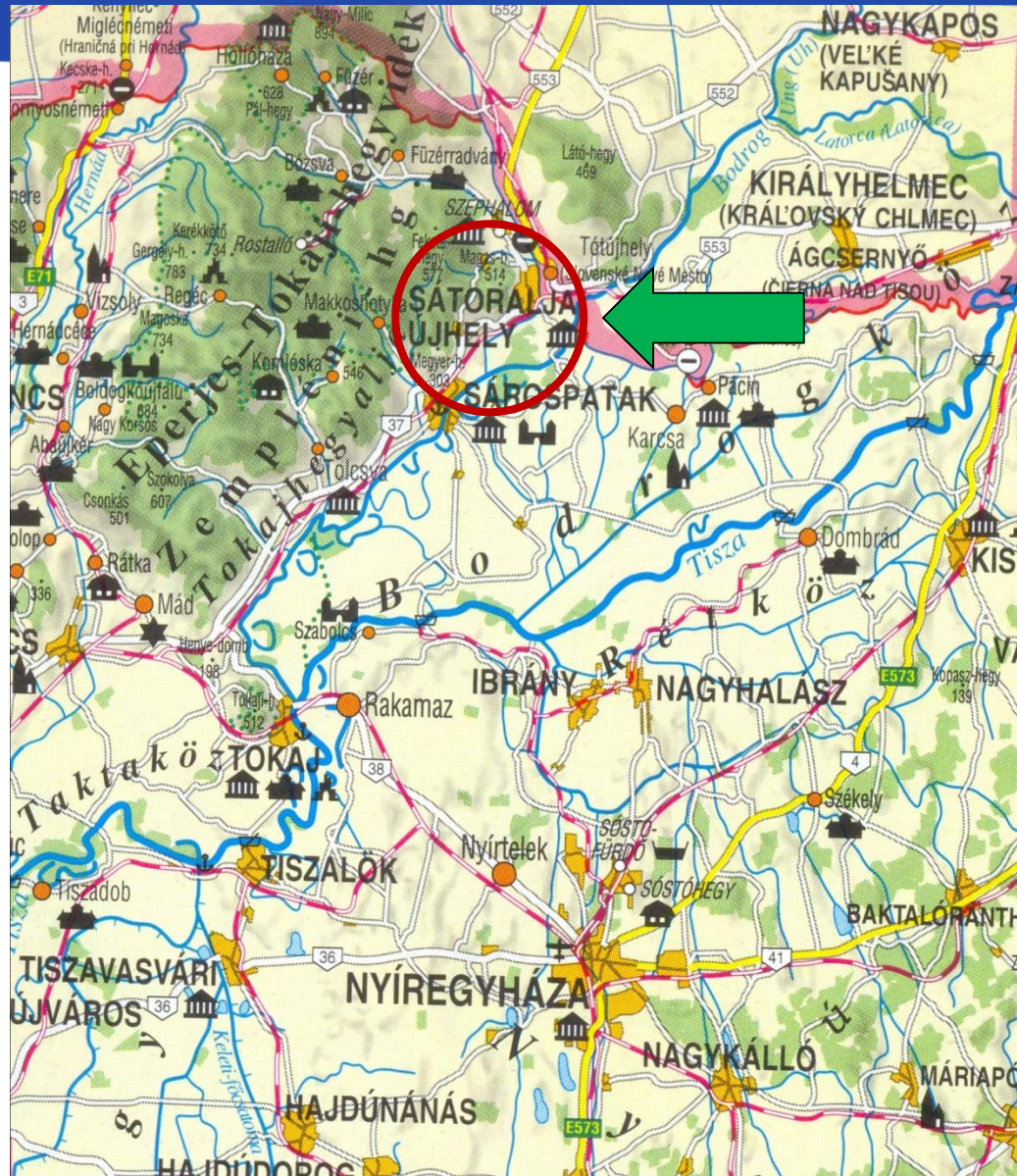
e-

mail: turistahaz.kossuth@gmail.com

e-

mail: spaten.etterem@gmail.com

SÁTORALJAÚJHELY A ZEMPLÉNI-HEGYSÉGBEN



AZ ORSZÁGOS KÉKTÚRA ÚTVONALA ÉS SÁTORALJAÚJHELY



TOKAJ HEGYALJA ÉS ERDŐBÉNYE A ZEMPLÉNI-HEGYSÉGBEN



(Fotók: Dr. Dobány Zoltán)



„VASS ALBERT: ADJÁTOK VISSZA A HEGYEIMET...”

adjatok_vissza_a_...mp3



Beszkidék (Dunajec)



A Magas-Tátra



Külső-Beszkidék (Ukrajna)



„Erdős-Kárpátok”



Fogarasi-havasok



Erdélyi-középhegység

AZ OSZTRÁK-MAGYAR MONARCHIA ÉS A MAGYAR KIRÁLYSÁG



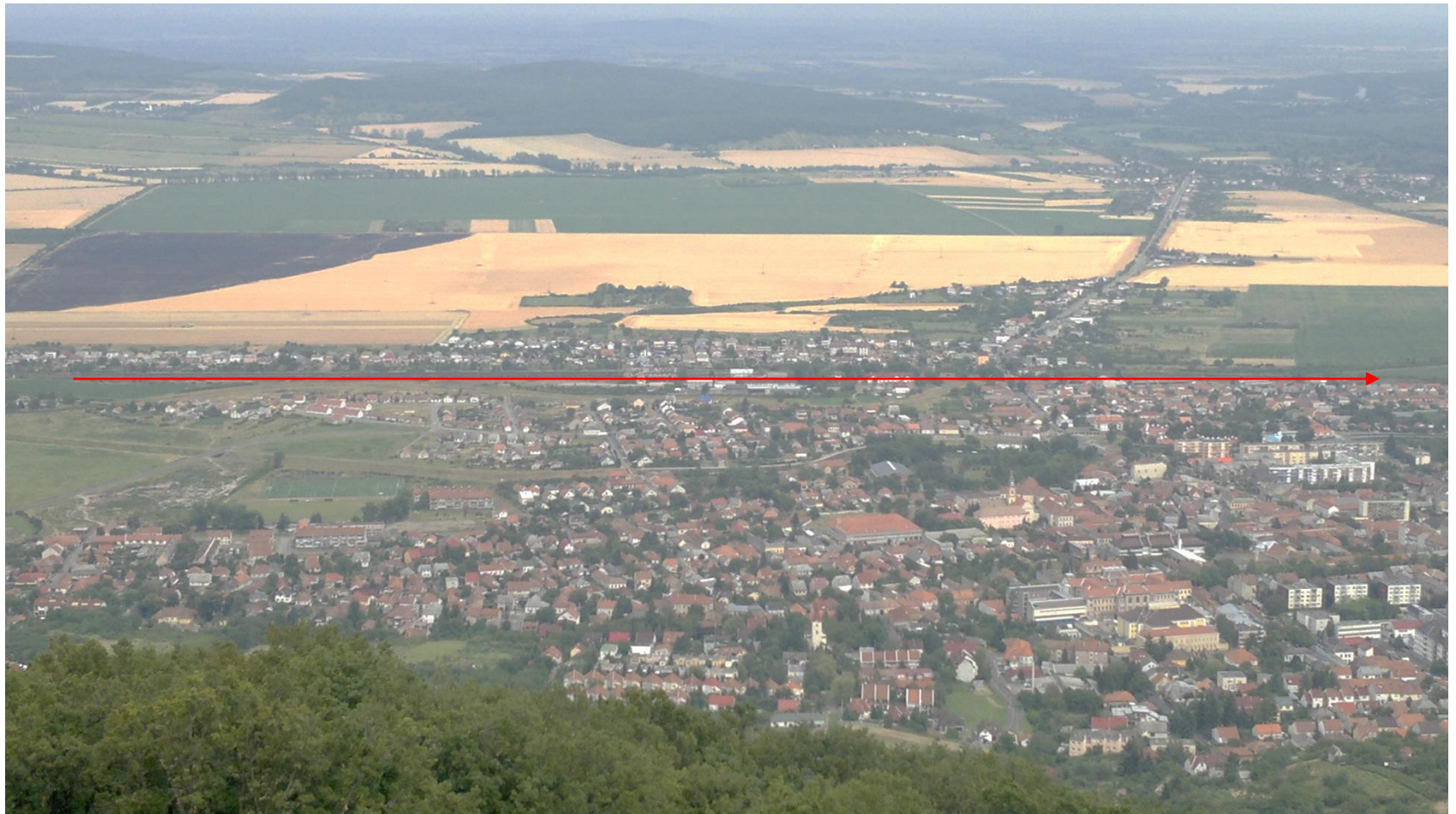
Magyarország vármegyéi a századfordulón



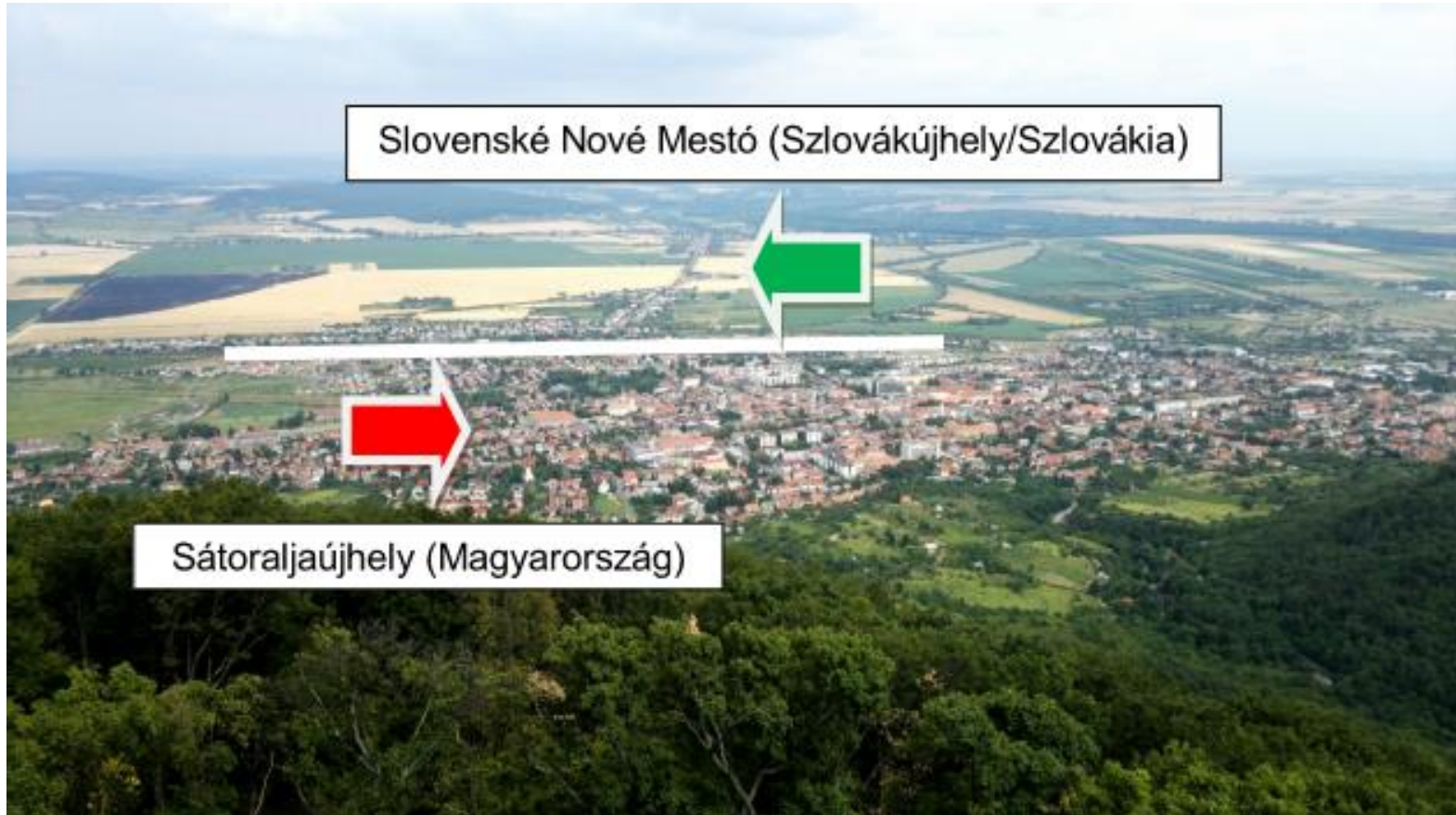
- Budapest** székesfőváros
- megyeszékhely
- törvényhatósági jogú város
- megyeszékhely s egyben törvényhatósági jogú város
- Fiume önálló kikötőváros

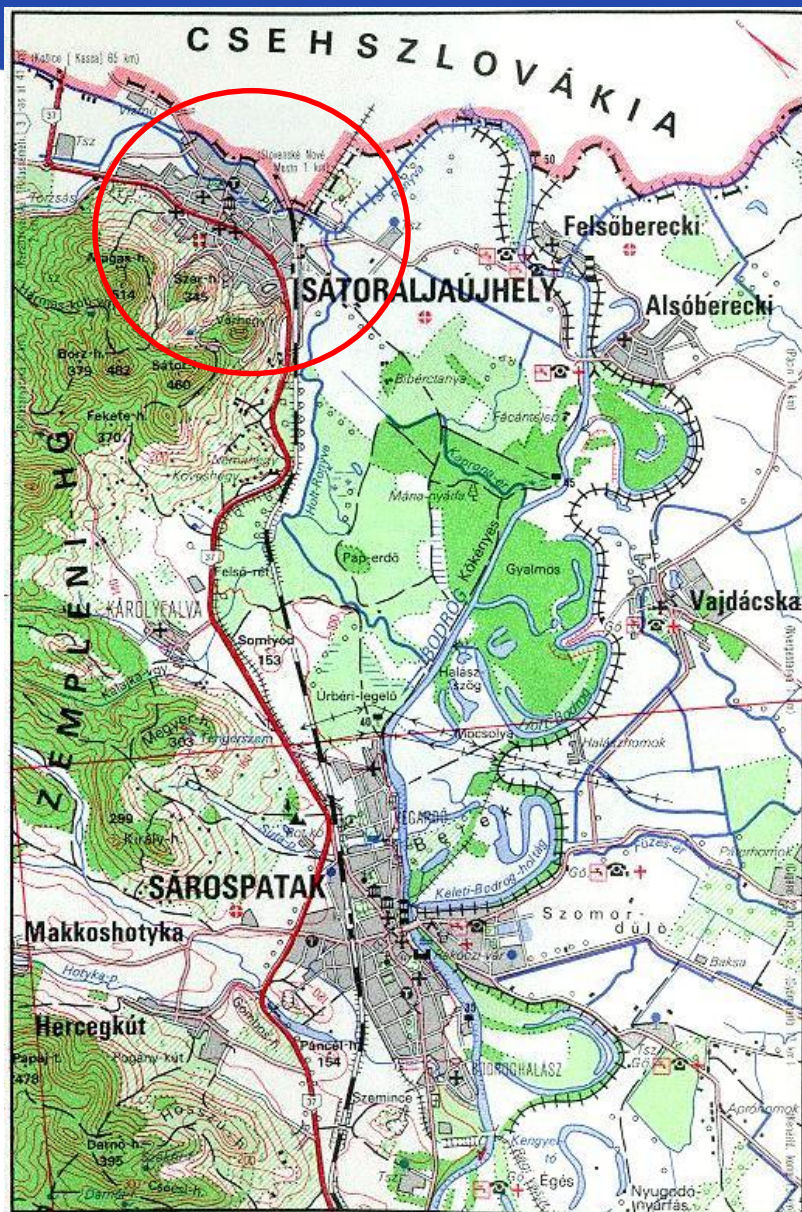
BOSZNIA
(a Monarchia 1878-ban megszállta)

SÁTORALJAÚJHELY ÉS SLOVENSKY NOVE MESTO



SÁTORALJAÚJHELY, A TRIANON KÖVETKEZTÉBEN MESTERSÉGESEN KETTÉOSZTOTT/KETTÉVÁGOTT MAGYARORSZÁGI TELEPÜLÉS





A „TRIANONI BÉKESZERZŐDÉS” – BEN HAJÓZHATÓVÁ NYILVÁNÍTOTT „HATÁRFOLYÓ”, A RONYVA – PATAK/CSATORNA SÁTORALJAÚJHELYNÉL

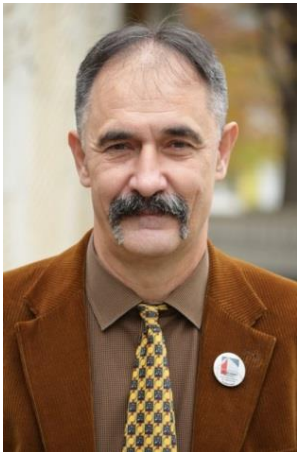


A RONYVA – PATAK/CSATORNA SODORVONALA MAI IS AZ ÁLLAMHATÁRT JELENTI MAGYARORSZÁG (M) ÉS SZLOVÁKIA (SR) KÖZÖTT



A PROJEKTMENEDZSMENT

Név	Dr.Komáromi István	Kovácsné Nagy Tünde	Jeneiné Novák Erzsébet
Projektmenedzsment pozíció	Projektmenedzser	Pénzügyi vezető	Szakmai vezető



A projektmenedzser feladatai:

- Teljes felelősséggel irányítja a projekt megvalósulását a pénzügyi és a szakmai vezető bevonásával;
- Felel a megvalósítási és elszámolási ütemterv betartásáért;
- Felel a szükséges szerződések előkészítéséért és azok jogszerű elszámolhatóságáért;
- Naponta ellenőrzi a szakmai munkákat, koordinálja azokat és rendszeresen, minimálisan havi írásos értékelés keretében beszámol a fejlesztés fontosabb kérdéseiről, az ütemterv tarthatóságáról és az elszámolás menetéről;
- Felel a fejlesztési munkák minőségi, mennyiségi, dokumentációs ellenőrzéséért;
- Felel a pénzügyi elszámolás tartalmi és formai követelményeinek betartásáért;
- Felel a projekt minden jelentésének, adatszolgáltatásának tartalmáért, formájáért, a határidők betartásáért;
- Teljes körűen felel a projektmonitoring jelentés tartalmáért, elfogadhatóságáért.



A projektmenedzser hatásköre:

- Elsődleges hatásköre minden olyan utasítás, kiadás és intézkedés megtétele, amely biztosítja a projekttel kapcsolatos feladatok maradéktalan és határidőre történő végrehajtását.

Felelősségi köre kiterjed:

- Az emberekért, egymásért viselt felelősségre;
- Az elvégzett munka minőségére;
- A határidők pontos betartására;
- Anyagiakért viselt felelősségre;
- Az információkért viselt felelősségre.





Szakmai vezető feladata:

- Felelős a projekt szakmai tartalmának megvalósításáért;
- Felügyeli és biztosítja a projekt szakmai megvalósulásával összefüggő feladatokat;
- Tanácsadó tevékenységet folytat;
- Együttműködik a projektmenedzserrel;
- Közreműködik a humánerőforrás kérdésekben: a szakemberek, szolgáltatók kiválasztása;
- Irányítja, koordinálja, ellenőrzi és a projektmenedzser felé visszacsatolja a partnerek, a bevont oktatók, a jogi felelős és az alvállalkozók munkáját;
- A projekt szakmai, oktatási tartalmának minősége érdekében folyamatosan egyeztet az intézményvezetőkkel és a kijelölt szakmai felelősökkel;
- Közreműködik a szakmai fejlesztéseket segítő fórumok, konferenciák megszervezésében, lebonyolításában;
- Előkészíti, koordinálja, ellenőrzi az újabb, a szolgáltatások elindításához szükséges szakértői munkát.



A pénzügyi vezető feladatai:

- Felügyeli, szervezi, irányítja a projekt pénzügyi menetét, felel annak előírás szerű pontos naprakész állapotáért;
- Közreműködik a projekt feladatainak eredményes és gazdaságos megoldásához szükséges gazdálkodási feltételek megteremtésében és megteszi a biztosításuk érdekében szükséges intézkedéseket;
- Segíti a projektmenedzser munkáját;
- Folyamatosan nyomon követi és aktualizálja a projekt tevékenységekre bontott megvalósítási és költségvetési ütemtervét;
- Felel a munkaügyi nyilvántartások meglétéért és adatainak hitelességéért;
- Elkészíti és felülvizsgálja a projekt közvetlen kifizetéseihez szükséges pénzügyi dokumentációt;
- Előkészíti, közreműködik és ellenőrzi, dokumentálja a projekt keretén belül megvalósuló beszerzéseket;
- Folyamatosan figyelemmel követi a likviditási mutatókat, a szükséges lépéseket megteszi;
- Elkészíti a projekt előrehaladási és a projekt fenntartási, időszaki és zárójelentések pénzügyi részeit a szakmai jelentéssel összhangban;
- Felel a projekt finanszírozás eredményes lehívásáért és pontos elszámolásáért.

A pénzügyi vezető hatásköre

- Teljes felelősséget vállal a projekt pénzügyi megvalósításáért, a támogatás átlátható és hatékony felhasználásáért, illetve biztosítja az európai uniós forrásokkal való maradéktalan elszámolást.

A PROJEKT PÉNZÜGYI PARAMÉTEREI

Megnevezés	Projektgazda	Nyíregyházi Egyházmegye	Debreceni- Nyíregyházi Egyházmegye	Bruttó összeg	Belső arány	Korl át	Támogatás intenzitása
1. Projekt előkészítés	1.500.000	0	0	1.500.000			100%
Előzetes tanulmány	1.500.000	0	0	1.500.000			
Közbeszerzés	0	0	0	0			
2. Beruházás	6.000.000	0	0	6.000.000			
Építés	0	0	0				
Eszközbekzerzés	6.000.000	0	0	6.000.000	5%	5%	
Immateriális javak	0	0	0				
3. Szakmai szolgáltatások	9.579.750	0	0	9.579.750			
Képzéshez kapcsolódó költségek	960.000	0	0	960.000			
Egyéb szakértői szolg.	6.429.000	0	0	6.429.000			
Nyilvánosság	95.250	0	0	95.250			
Könyvvizsgálat	571.500	0	0	571.500	0,46%	0,5%	
Béreteti díj	1.524.000	0	0	1.524.000			
Egyéb szolgáltatás	0	0	0	0			
4. Szakmai megvalósítók	41.445.925	11.443.490	17.165.235	70.054.650			
Szakmai vezető	4.392.000	0	0	4.392.000			

Megnevezés	Projektgazda	Nyíregyházi Egyházmegye	Debreceni- Nyíregyházi Egyházmegye	Bruttó összeg	Belső arány	Korl át	Támogatás intenzitása
Bevont szakemberek	20.541.200	4.838.400	7.257.600	32.637.200			
Utazás, kiküldetés	864.000	345.600	518.400	1,728.000			
Anyagköltség	15.648.725	6.259.490	9.389.235	31.297.450			
5. Célcsoport támogatás	12.580.000	4.472.000	6.708.000	23.760.000			
Célcsoport útiköltsége	0	0	0	0			
Célcsoport képzése	12.580.000	4.472.000	6.708.000	23.760.000			
6. Projektmenedzsment	7.905.600	0	0	7.905.600			
Projektmenedzser	4.392.000	0	0	4.392.000			
Pénzügyi vezető	3.513.600	0	0	3.513.600			
7. Általános költség	1.200.000	0	0	1.200.000	1%	1%	
8. Adók, közterhek	0	0	0	0			
9. Tartalék	0	0	0	0			
Összesen	80.211.275	15.915.490	23.873.235	120.000.000			
Támogatás	80.211.275	15.915.490	23.873.235	120.000.000	100,00%		

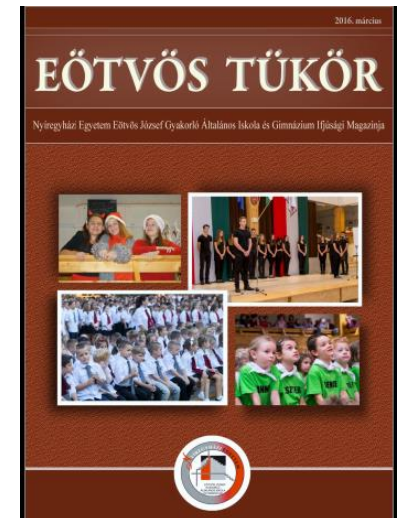
KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A projekt 150 millió Ft alatti, egyéb jellegű beruházás, ennek megfelelően a projektgazda a „Kedvezményezettek tájékoztatási kötelezettsége” című dokumentumban szereplő alábbi feladatokat valósítja meg:

- A működő honlapon a projekthez kapcsolódó tájékoztató megjelenítése és folyamatos frissítése a projekt fizikai zárásáig;
- A beruházás helyszínén „C” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése;
- Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése;
- TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal.

A kommunikációs célok a projekt megvalósítása során ezek alapján az alábbiak:

- A végrehajtott fejlesztés ismertségének növelése;
- A tanulók, a tanárok, a szülők és a lakosság tájékoztatása;
- Az informális és nem formális programok népszerűsítése;
- A továbbtanulás, végzettség megszerzése iránti érdeklődés növelése.



Az azonosított célcsoportok és kommunikációs üzenetek bemutatása

Célcsoport	Üzenet	Várható reakciók	Eszközök
A projektben részt vevő tanulók	<ul style="list-style-type: none"> A programok elősegítik a hatékony tanulást, megkönnyítik a későbbi szakmaszerzést és továbbtanulást, közvetve az elhelyezkedést, csökkentik a munkanélküliséget és erősítik a tudás helyben tartását. 	<ul style="list-style-type: none"> Teljesítmény-orientáltság; Az iskola elvégzésének és a továbbtanulásnak a gondolata vonzóvá válik; Nő a tanulók motiváltsága a tanulmányaik befejezésére. 	<ul style="list-style-type: none"> Helyi és megyei média; Iskolai honlapok; Közösségi média; Tájékoztatás a szaktanárok bevonásával.
A projektben részt vevő tanárok	<ul style="list-style-type: none"> A tanórán kívüli oktatás feltételei megteremtésre kerülnek; Fejlődési lehetőségek válnak elérhetővé; A tervezett programok, tartalmak tantervbe történő bevezetésének lehetősége megvalósul; Javul az oktatásban részt vevő humán erőforrás minősége; Csökken a hallgatók lemorzsolódása. 	<ul style="list-style-type: none"> Eredmény-orientáltság. 	<ul style="list-style-type: none"> Egyéni megkeresés; Helyi és megyei média; Iskolai honlapok; Közösségi média.
Közoktatási intézmények	<ul style="list-style-type: none"> A tervezett programok, tartalmak bemutatása; Az elért eredmények bemutatása, terjesztése, hozzáférhetővé tétele. 	<ul style="list-style-type: none"> Szakmai presztízs növekedése, partneri együttműködések kialakítása. 	<ul style="list-style-type: none"> Intézményi honlapok; Körlevelek; Intézményi körben terjesztett tájékoztató anyagok.

Az alkalmazandó kommunikációs eszközök összefoglalása

A projekt előkészítő szakasza	A projekthez kapcsolódó tájékoztató létrehozása és folyamatos működtetése, amely a projekt ideje alatt folyamatosan frissítésre kerül.
A projekt megvalósítási szakasza	Az intézmény területén a Széchenyi 2020 program Arculati Kézikönyvének megfelelő „C” típusú tábla elhelyezése.
A projekt megvalósítását követő szakasz	Fotódokumentáció készítése a projekt fontosabb eseményein készült felvételekből.
A projekt megvalósítását követő szakasz	TÉRKEPTÉR feltöltése: a pályázati tájékoztató felületen projekthez kapcsolódó weblapcím és részletes szöveges leírás kerül rögzítésre, valamint képek, videók kerülnek feltöltésre a projekthez kapcsolódó tartalommal.

Kommunikációs ütemterv

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
2018. január	Internetes tájékoztató létrehozása	Tájékoztatás a projekt folyamatairól, tevékenységeiről	Közvetlen és közvetett célcsoportok, támogató sajtó képviselői	Honlap	Külső szolgáltató, projektmenedzser, szakmai vezető
2018. március	C tábla	A nyilvánosság, a célcsoportok tájékoztatása	Közvetlen és közvetett célcsoportok, támogató, sajtó képviselői	C tábla	Külső szolgáltató, projektmenedzser
folyamatos	Fotódokumentáció	A közreműködő szervezet részére a projekt előrehaladásának bemutatása	Sajtó képviselői, támogató	Fotók	Külső szolgáltató, projektasszisztens
folyamatos	Térképtér	A feltöltés az eredmények disszeminációját szolgálja	Támogató, széles nyilvánosság	Térképtér	Külső szolgáltató

KICSIKÉM! KI KELL JÖNNÖD
ONNAN! EZ AZ ELSŐ NAPOD
AZ ISKOLÁBAN!

NEM! NEM MEGYEK! MAJD
TALÁLNAK VALAKI MÁST, AKI
TANÍTJA AZOKAT A KIS DÖGÖKET!







„ÉREZZE MAGÁT MINDENKI JÓL AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN!”





SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE