

# TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

2023 / 2024 – es tanév

2023.09.07., csütörtök, 9.00 – 16.30



## A 2023/2024 – ES TANÉV SZERVEZÉSÉNEK ÉS INDÍTÁSÁNAK RENDJE (1)

- ▶ **Alakuló nevelőtestületi értekezlet:** 2023. 09. 04. / hétfő, 10.00 – 12.00,
- ▶ **Alakuló iskolatanácsi értekezlet:** 2023. 09. 05. / kedd, 10.00 – 12.00
- ▶ Osztályozóvizsgák időpontja 2023. 08. 28. / hétfő - 29. / kedd,
- ▶ **Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:** 2023. 09. 07. / csütörtök, 9.00 – 16.30,
- ▶ **Tanévnyitó ünnepség és a 2023/24 – es tanév szorgalmi időszakának kezdete:** 2023. 09. 11. / hétfő, 8.00!





- ▶ A **2023 – 2024-es tanév szorgalmi időszakának kezdete és indításának rendje:**
- ▶ A tanév szorgalmi időszaka kezdete: **2023. 09. 11., hétfő 08.00!**
- ▶ **Helyszíne: Eötvös Gyakorlóiskola**
- ▶ **Az iskolai tanévnyitó ünnepség programja:**

	<b>2023. 09. 11., hétfő, 8.00 – 9.00!</b>	<b>A 2023 – 2024-es tanév tanévnyitó ünnepsége és első tanítási napja!</b>	<b>Helyszín:</b> Aula + osztálytermek!	<b>Résztevők:</b> az iskola újonnan alakult osztályközösségeinek tagjai ( <b>1/A, B, C, + 5/A, B, C, + 9/A,B,C</b> + pedagógusok és dolgozók!) (Az iskola 2. – 4., 6. – 8. és 10. – 12. évfolyam osztályai a tantermükben vesznek részt tanévnyitó programon!)
--	---	--	---	---

- ▶ A tanév szorgalmi időszakának első napján, **az 1. – 12. évfolyamok osztályaiban az 1. – 5. órákban hagyományosan osztályfőnöki órák lebonyolítására kerül sor!**

## A TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET CÉLJA



- ▶ **Az aktuális iskolaévet, tanévet záró és értékelő értekezlet megtartásának törvényi-jogszabályi kötelezettsége: A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről „4. § (2) „Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.” Az Eötvös Gyakorlóiskola e törvényi kötelezettségének eleget téve 2023. június 23. – án, pénteken tartotta meg áttekintő, elemző, komplexitást tükröző és didaktikus iskola-, illetve tanévértékelő értekezlet.**
- ▶ **Az intézmény elmúlt években kialakult gyakorlata alapján egy teljeskörű, minden részletre kiterjedő összegző, elemző, komplexitást tükröző és didaktikus tanévértékelés és azzal összekapcsolódóan, összefüggően a következő iskolaévet tervező - szervező és előkészítő, programtervező értekezlet szeptember hetében, 2023. 09. 07 – én, csütörtökön kerül lebonyolításra!**
- ▶ **A mai értekezlet céljai és feladata:**
  - **2022 – 2023-as tanév elemző és értékelő zárása!**
  - **A 2023 – 24-es tanév céljaink, feladatainak és tevékenységének a tervezése, előkészítése, szervezése!**



## A NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET ADMINISZTRÁCIÓJA



- ▶ **A tanévnyitó nevelőtestületi – alkalmazotti értekezés jegyzőkönyv-vezetője és hitelesítői:**
- ▶ **Jegyzőkönyvvezető: Huszárszkiné Ecsedi Gyöngyi**
- ▶ **Hitelesítők: Ficzené Kovács Zsuzsanna és Róka Sándorné**
- ▶ A tanévnyitó nevelőtestületi - alkalmazotti értekezletről igazoltan távollevők neveinek bejelentése: (Lásd: külön!)
- ▶ **A tanévnyitó nevelőtestületi - alkalmazotti értekezés várható időtartama: (Kb. 09.00 – 16.30)**

# A TANÉVNYITÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET PROGRAMJA



- **Az értekezlet megnyitása:** Dr. Komáromi István, igazgató
- **A Nyíregyházi Egyetem képviselőjének/képviselőinek/vezetőinek bemutatkozó és tájékoztató előadásai** (Dr. Szabó György rektor, Halkóné dr. Rudolf Év a kancellár)
- **Az intézményvezető elemző - értékelő tájékoztatása** (Dr. Komáromi István)
- **Az igazgató-helyettesek elemző - értékelő tájékoztatása** (Dobos Zoltánné, Kis Szabolcs középiskolai igazgató-helyettes, Jenei Andrea)
- **A gazdasági vezető elemző – értékelő tájékoztatása** (Szathmáriné Szilágyi Karolina)
- **A szakmai munkaközösségvezetők elemző - értékelő tájékoztatása** (Bán Piroska, Ficzené Kovács Zsuzsanna, Nagyné Mussó Judit, Róka Sándorné, Hajdú-Bibliák Veronika, Dr. Pethőné Zatureczki Tünde)
- ▶ **Az értekezlet résztvevői:** Az Eötvös Gyakorlóiskola pedagógus közössége
- ▶ **Hozzászólás/hozzászólások**
- ▶ **Határozathozatal**

# AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ ELEMZŐ – ÉRTÉKELŐ TÁJÉKOZTATÁSA

- ▶ 1. Bevezetés
- ▶ 2. Iskolastatisztika
- ▶ 3. Humánpolitika
- ▶ 4. Oktatáspolitikai és szakmai aktuális információk
- ▶ 5. **A Nyíregyházi Egyetem**
- ▶ 6. Az Eötvös Gyakorlóiskola oktatómunkája
- ▶ 7. **Innováció az Eötvös Gyakorlóiskolában**
- ▶ 8. Nevelőmunka az Eötvös Gyakorlóiskolában
- ▶ 9. **Közösségi élet, szabadidő-, sport- és kultúra**
- ▶ 10. Egyebek



# NYÍREGYHÁZI EGYETEM



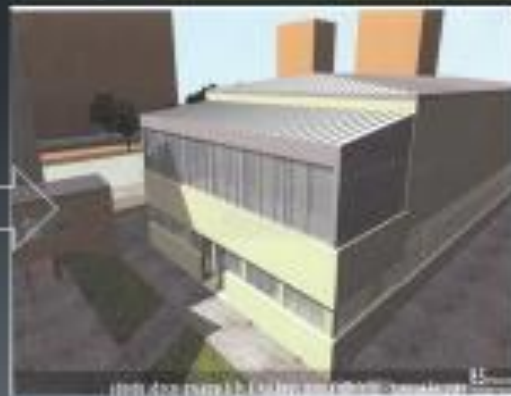
# EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM





## Az Eötvös Gyakorlóiskola szerepe, funkciója és feladatai

**Kettős/hármas** - köznevelési és felsőoktatási - **szerepkör:** részben **általános és középiskola**, részben, illetve egyidejűleg, a gyakorlati képzés szintereként **gyakorló intézmény, „műhely”** is. A jelenlegi oktatási struktúrában olyan 12 évfolyamos iskola, ahol alap- és középfokú nevelő - oktató munka folyik. (**12 évfolyamos többcélú intézmény, egységes iskola**)







- ▶ **Iskolánk, az Eötvös Gyakorlóiskola a Nyíregyházi Egyetem fenntartásában működő 12 évfolyamos többcélú intézmény, összetett iskola, amely köznevelési feladatainak ellátása mellett a tanító- és tanárjelöltek gyakorlati képzésének szinteként részt vesz a felsőoktatásban is.** Az iskola, mint köznevelési feladatott ellátó intézmény felsőoktatási intézményi fenntartása az azonos vagy hasonló kategóriájú és jellegű köznevelési intézményekhez képest részben más helyzetet és dimenziót jelent
  
- ▶ Ebben a több szempontból eltérő és részben speciális helyzetben az Eötvös Gyakorlóiskola fenntartása és működtetése szempontjából a fenntartó Nyíregyházi Egyetem vonatkozásában **meghatározóan jelennek meg az alábbiak:**
  - **A Nyíregyházi Egyetem** mint felsőoktatási intézmény (alkalmazott tudományok egyeteme) **önállóságának és képzési profiljából adódó versenyképességének**, hosszabb távú fenntartása-**fennmaradása** (oktatáspolitikai / KIM / „NYÍREGYHÁZI EGYETEMÉRT ALAPÍTVÁNY”, mint fenntartó, NYMJV, SZSZBM / együttműködés és partnerség, oktatási-képzési portfólió, versenyképesség stb.)
  - **A Nyíregyházi Egyetem stabil és biztos akadémiai** (rektor és rektorhelyettesek) **és gazdasági menedzsmentjének** (Kancellária, kancellár) - **vezetésének biztosítása**,
  - **A Nyíregyházi Egyetem és a fenntartásában működő Eötvös Gyakorlóiskola kiegyensúlyozott, partneri és szakmai együttműködésének erősítése, gazdasági stabilitásának** - fenntartásának hosszabb távú és kiegyensúlyozott **biztosítása** (a gyakorlóiskola, mint szakmai-módszertani innovációs „műhely”, szakmai-kutatói együttműködés, irányítási-vezetési együtt gondolkodás és működés stb.)

# A Nyíregyházi Egyetem és az Eötvös Gyakorlóiskola kapcsolatrendszere és érdekképviselési – együttműködési fórumai

- ▶ **A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa**, mint jogállása szerint az iskolánkat fenntartó intézmény legfontosabb vezető testületének a munkájában az Eötvös Gyakorlóiskola egy fő szavazati joggal rendelkező taggal (Dr. Komáromi István) képviselteti magát.
- ▶ **A Rectori értekezlet a Nyíregyházi Egyetem** un. szűkebb vezetése (rektor, rektorhelyettesek) és az un. kibővített (kancellár /kancellárhelyettes, Jogi és Humánpolitikai Központ, Bessenyei György Pedagógusképző Központ vezetői, Eötvös Gyakorlóiskola igazgató, Tudományos Tanács elnöke) konzultatív vezető testülete. A gyakorlóiskola képviselőjének részvétele e testületben az intézménynek az egyetemen betöltött szerepét és súlyát emeli ki.
- ▶ **Gyakorlóiskolaként** - a köznevelési feladatellátás mellett - fontos és kötelezően elvégzendő munkánk és tevékenységünk **a hallgatóképzésben, a tanító- és tanárszakos hallgatók gyakorlati képzésében való részvételünk**. A gyakorlati képzés területén végzett gyakorlóiskolai koordinációs és érdemi munkát, a tanító és a tanárképzés kapcsán végzett konkrét gyakorlati tevékenységünket a Nyíregyházi Egyetem illetékes intézeteivel és vezetőivel való együttműködés keretében látjuk és végezzük el. (E feladatellátási kötelezettségünk elvégzésében kulcsszerep hárul a szakvezetői feladatot ellátó kollégáinkra!)
- ▶ A Nyíregyházi Egyetem, mint alkalmazott tudományok egyeteme és az Eötvös Gyakorlóiskola, mint gyakorlóiskola „műhely” között természetes, fontos és szükséges **együttműködés** valamint folyamatos tevékenység alakult ki **az innováció, a tudományos kutatás és eredményei publikálásának**, disszeminációjának a **területén** is (gyakorlóiskolai óraadó tanárok, közös kutatócsoportok, konferenciákon való együttes részvétel, publikációs- és előadói tevékenység stb.)
- ▶ **A Nyíregyházi Egyetem és az Eötvös Gyakorlóiskolai együttműködése** és kölcsönös szerepvállalása, részvétele ugyancsak élő kapcsolatot jelent **az intézményi szabadidős- sport- és kulturális programok területén** (ünnepélyek, kulturális rendezvények, szabadidős- és sport programok stb.)







## Nyíregyházi Egyetem – Eötvös Gyakorlóiskola

- A Nyíregyházi Egyetem és az Eötvös Gyakorlóiskola oktatóinak és pedagógusainak szakmai és tudományos együttműködése a felsőoktatásban és a köznevelésben („átoktatás/áttanítás”, óraadói tevékenység, szakvezetői-gyakorlatvezetői munka stb.). **Közös részvétel különböző kutatási programokban**, például a gyakorlati, **tanító- és tanárképzésbe beépülő gyakorlóiskolai „LEGO Stúdió pedagógus-, illetve tanártovábbképzésekbe történő felhasználása, hasznosítása**, a köznevelés modernizálását és módszertani megújítását célul tűző **Komplex Alapprogramban**, illetve **az EFOP – 3.1.2 programban való szoros együttműködés** és/vagy például gyakorlóiskolai pedagógusok publikációs tevékenysége a Nyíregyházi Egyetem ACTA – kötetében.



















# ÖKOEGYETEM – ÖKOISKOLA





## Nyíregyházi Egyetem / ÖKOEGYETEM – Eötvös Gyakorlóiskola / ÖKOISKOLA

- A Nyíregyházi Egyetem és az Eötvös Gyakorlóiskola együtt-gondolkodásának és együttműködésének erősítése valamint fejlesztése a környezetvédelem, a környezettudatos szemlélet- és gondolkodásmódra nevelésben, oktatásban. Az ÖKOEGYETEMI – koncepció céljainak valamint az Eötvös Gyakorlóiskolában nagy hagyományokra visszatekintő erdei iskolai programegyüttesnek, az aktív turisztika és a szabadidős tevékenységrendszernek a nagyobb mértékű összehangolása és a köznevelés valamint a tanító- és tanárképzés oktatási és gyakorlati tevékenységébe történő integrálása. A felnövekvő nemzedék, a diákok és a hallgatók számára környezetvédelmi és a fenntarthatóság témakörébe tartozó felvilágosító interaktív programok és különböző rendezvények tervezése, szervezése és együttes megvalósítása.





**ÖKOEGYETEM**  
NYIREGyhÁZI EGYETEM

**ÖKOISKOLA**  
EÖTVÖS GyAKORLÓISKOLA

**ZÖLDTURIZMUS**  
AKTÍV TURIZMUS

**Tokaj**

**Az aktív turisztikai program célja:**  
Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza  
kerékpáros túra teljesítése

**A túra útvonala és tervezett távja:**  
Nyíregyháza - Nyírtelek - Rakamaz - Tokaj -  
Rakamaz - Nyírtelek - Nyíregyháza  
(Kb. 35 + 35 km)

**A túra programja:**  
Tokaj természet- és társadalomföldrajzi  
adottságainak megismerése  
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz,  
gazdaság / szőlészet és borászat, turizmus,  
Rakamaz ÖKO - Látogatóközpont megtekintése)

**A résztvevők célcsoportjai:**  
középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,  
oktatók (Ökocsoport - tagjai), gyakorlóiskola tanárok!

**Túravezetők:**  
Dr. Komáromi István  
Jenei Andrea, Opre Edina Irén

**Felszerelés:**  
A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár  
1 db tartalék belső gumi  
kerékpáros sisak  
sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat  
kis hátizsák, üdítőital, nem romlandó élelmiszer  
maszk, kézfertőtlenítő

**Tervezett időpont:**  
2021. 05. 27. / csütörtök, 9.00 - 16.30  
(A túra időpontja az időjárás függvényében változhat!)

A mozgással, sportolással, kikapcsolódással és a „zöld környezetben” teljesített túra során a résztvevők „iskolán és tanórán kívüli” formában valamint élményeket is szerezve ismerkednek meg Tokaj és környéke természet- és társadalomföldrajzi, turisztikai adottságaival. (A programon való részvétel jól szolgálja és támogatja koronavírusjárvány következtében az iskolától és az iskolai közösségtől hosszú időn át távol levő diákok és tanárok szociális - rekreatív visszatérését az iskola közösségi miliójébe, életébe!)







## 7. INNOVÁCIÓ AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



- ▶ **Az Eötvös Gyakorlóiskola** a köznevelésben és a felsőoktatásban is részt vevő intézményként, olyan **iskolai „műhely” – ként működik**, ahol és amely intézmény falai között egyénileg, szakmai munkacsoportok keretein belül és iskolaközi, intézményközi valamint nemzetközi kapcsolatok révén **tág teret és lehetőségeket biztosít pedagógusai szakmai innovációs tevékenységének!**
- ▶ **Ennek a jellemző formái** – a mindennapi szakmai tevékenység és munka, a színvonalas tanítás mellett – **és megnyilvánulásai az alábbiak:**
  - Óraadói tevékenység („áttanítás”). Résztétel egyénileg és az egyetemi oktatókkal közös projekteken, pályázatokban, kutatási tevékenységben, konferenciákon.
  - Résztétel a pedagógus életpálya különböző minősítési kategóriában.
  - Résztétel a különböző szakmai továbbképzéseken és a tehetséggondozásban.
  - Résztétel PhD - képzésben, publikációs- és előadói tevékenység.
  - Nemzetközi kapcsolatok tervezése, szervezése és abban való részvétel





## A gyakorlóiskolai műhelymunka fejlesztésére vonatkozó elképzelések

**Az Eötvös Gyakorlóiskola szakmai innovációs szerepkörének, kisugárzásának erősítése** és lehetőség szerinti **továbbfejlesztése.** / A fejlesztés tervezett és lehetséges elemei, területei.

- A pedagógusok mindennapi oktatómunkája során alkalmazott szakmai-pedagógiai eljárások, tevékenységek folyamatos korszerűsítésére és megújítására való törekvés. (TKDM, digitális/online módszertani kultúra, szakmai munkaközösségi műhelymunka)
- Az intézmény tovább- és átképzési programjának a vonatkozó jogszabályi előírásokat, az iskola érdekeit és a folyamatosan változó igényeket is figyelembe vevő tervezése és összeállítása.
- Az iskola pedagógusainak további folyamatos szakpublicisztikai és tankönyvíró tevékenysége, a gyakorlóiskolai műhelymunkát is kifejező megjelenése a különböző szintű országos és megyei pedagógiai-módszertani, valamint szakmai folyóiratokban, kiadványokban. (Módszertani közlemények, „Földgömb”, ACTA)
- További folyamatos és meghatározó részvétel a hallgatók gyakorlati képzésében (szakvezetői és mentortanári feladatok), óraadói és előadói tevékenység az egyes intézetekben, illetve tanszékeken, előadások tartása és vizsgálónöki feladatok ellátása.
- Az Oktatási Hivatal, illetve a Kormányhivatal hatósági Főosztály Oktatási és Hatósági Osztálya felkérésére és megbízása alapján az iskola pedagógusainak további részvétele az emelt és a középszintű érettségi bizottságok munkájában, tagsági részvétel a különböző szakmai szervezetek munkájában.





**VEZETŐTANÍTÓK ÉS VEZETŐTANÁROK XIV. ORSZÁGOS MÓDSZERTANI KONFERENCIÁJA 2022.** Tisztelt Igazgató Asszony/Úr! A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének **igazgatói konferenciáját 2022. szeptember 22-én és 23-án** rendezzük **Debrecenben**, majd **szeptember 23-án és 24-én a módszertani konferenciával folytatjuk.**

Iskola neve	Jelentkezők	szeptember 24. előd	Szekció	Előadás címe
Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Bere Andrea	1	Módszertani sokszínűség az oktatásban	Játszva tanultunk!
	Jereiné Novák Erzsébet	1	Az iskola szerepe a testi és lelki egészségvédelemben	Az idegen nyelvek elsajátítása során jelentkező nehézségek
	Dr. Juhászné Molnár Tünde	1	Új módszerek a leteleggondozásban	JÁTSSZ JÓL!
	Molnár Ágnes	1	Módszertani sokszínűség az oktatásban	Nem írt címet
	Dr. Komáromi István	1	Nemzetközi kapcsolatok helye a nevelésben	A „HATÁRTALANULI” – PROGRAMOK SAJÁTOS SZEREPE ÉS JELENTŐSÉGE AZ OKTATÁSBAN ÉS NEVELÉSBEN. AZ ISKOLÁK NEMZETKÖZI
	Takács Zsolt Gusztáv	1	Módszertani sokszínűség az oktatásban	A helyörtenei források beillesztése a 10. évfolyam tananyagába, a XVIII. századra és a XIX. század első felére vonatkozóan
	Tanczer Henrietta	1		



## Erdei iskolai program

(Harangodi Erdészeti Erdei Iskola)

**Az Alföld északkeleti részén, a Nyírség szívében** – Nyíregyházától 15-km-re keletre, Napkor község határában 130 méter tengerszint feletti magasságban – **a csendet, nyugalmat, tiszta levegőt és különleges természeti szépségeket magába foglaló Harangodi erdőben** a Napkori Erdőgazdák Zrt. fenntartásában és a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szakmai részvételével **működik a Harangodi Erdészeti Erdei Iskola.**





## Erdei iskolai szakmai team/csoport

- **Bereczky – Magyar Katalin:** [katalin.bereczky.magyar@gmail.com](mailto:katalin.bereczky.magyar@gmail.com) / [magyar.katalin@nye.hu](mailto:magyar.katalin@nye.hu), 30/466-4878!
- **Filetóth Regina:** [regina.domina@gmail.com](mailto:regina.domina@gmail.com) / [filetoth.regina@nye.hu](mailto:filetoth.regina@nye.hu), 30/964-3474!
- **Dr. Komáromi István:** [komaromi.istvan@nye.hu](mailto:komaromi.istvan@nye.hu) / [komaromi.istvantibor@gmail.com](mailto:komaromi.istvantibor@gmail.com), 30/303-9291!
- **Kondorosi Gitta:** [gittakondorosi@yahoo.com](mailto:gittakondorosi@yahoo.com) / [kondorosi.gitta@nye.hu](mailto:kondorosi.gitta@nye.hu), 20/544-7032!
- **Spákné Paráda Andrea:** [spakneandi@gmail.com](mailto:spakneandi@gmail.com) / [parada.andrea@nye.hu](mailto:parada.andrea@nye.hu), 20/384-8449!
- **Sójáné Gajdos Gabriella:** [gajdosg@gmail.com](mailto:gajdosg@gmail.com) / [gajdos.gabriellaa@nye.hu](mailto:gajdos.gabriellaa@nye.hu), 70/321-5385!



# A HARANGODI ERDEI ISKOLA PROGRAMJA 2022



	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7.00		Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása
8.00		Reggeli	Reggeli	Reggeli	Reggeli
9.00		„Természetbúvár” ismeretek, terepi vizsgálatok, a természet tavasszal, ősszel és télen, a Harangodi erdő, homokfüves puszta, tó és tópart élővilágának megismerése	Erdői túra a Harangodi Víztározóhoz.  Harangodi erdő történetének, szezonális élővilágának és életközösségének megismerése.	A vadászatban használt vadászkutya fajták és alkalmazásuk megismerése. A vadgazdálkodás alapjainak és a hivatásos vadász munkájának megismerése. Trófeaismeret.	<b>Kenyérsütés: a hagyományos kemencében sült házi kenyér elkészítési módjának megismertetése.</b>
10.00	Érkezés	Tízórai	Tízórai	Tízórai	Tízórai
11.00	Házirend, program, balesetvédelem  <b>Az Erdői iskola környezetének megismerése, kilátó</b>  Házi állatok megismerése, játék	<b>Az erdő, mint megújuló természeti erőforrás, a megújuló és nem megújuló természeti erőforrások megismerése. Az erdő védelmének szükségessége és lehetőségei.</b>  Helyi tájfutó verseny	Ürge les.  Az erdész munkájának és a fenntartható erdőgazdálkodás megismerése.	<b>A vadászható vadfajok és dúvadfajok, néhány védett vadfaj, valamint a vadászati módok megismerése. Vadnyomok megismerése.</b>	Szabad program
12.00	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd
13.00 - 14.00	<b>Őshonos magyar háziállatfajták megismerése és gondozása</b>  Állatvédelem, házi kedvencek tartása, gondozása, felelős állattartás szabályai	<b>Az alapvető környezet- és természetvédelmi fogalmak és problémák megismerése. A fenntartható fejlődés problematikájának megismerése és megértése.</b>	<b>Az íjászat alapjainak megismerése. Célba lövés tradicionális magyar íjjal.</b>	<b>Hazánk Nemzeti parkjai</b>	
15.00	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	
15.00 - 17.00	Filetóh Regina:  15:15-17:15  <b>Erdő és klíma:</b> Az erdő fogalmának megismerése, az alapvető klímazonális erdő típusok megismerése, az erdők szerepe a globális klímában, a helyi klímában, az erdőborítottság és klímaváltozás összefüggéseinek felismerése.  <b>Zuzmótérkép készítése, talajtani vizsgálatok</b>	Bereck-Magyar Katalin:  14:30-16:30  <b>Erdői tájékozódás:</b> az erdőben történő tájékozódás megismerése, térkép használatának, különböző tájékozódási módoknak a megismerése, térkép, iránytű, tereptárgyak megismerése.  <b>Térképi tájékozódás a természetben: "kincskeresés" az erdőben</b>	Sójáné Gajdos Gabriella:  15:00-17:00  Kémiai és biológiai kísérletek egyszerű háztartási anyagokkal és eszközökkel. <b>(Erdői botanika: az erdei vadon termő növények megismerése, gyakorlati alkalmazása.)</b>	Dr. Komáromi István:  14:30-17:30  <b>GULÁG-GUPVI állandó kiállítás megtekintése</b>  <b>Aktív turizmus kerékpártúra.</b>	
18.00	Vacsora	Vacsora	Vacsora	Vacsora	



OSZTÁLY	LÉTSZÁM	OSZTÁLYFŐNÖK	ELÉRHETŐSÉG	IDŐPONT	MEGJEGYZÉS
4/A	26 fő	Bere Andrea	20/4488776 bere.andrea@nye.hu bereandi@gmail.com		
4/B	32 fő	Dr. Pethőné Zatureczky Tünde	30/5094669 zatureczki.tunde@nye.hu pethonezt@gmail.com		
4/C	31 fő	Bán Piroska	70/770-0096 ban.piroska@nye.hu b.piro@freemail.hu		
6/A	41 fő	Airault-Uri Andrea	30/495-4071 uri.andrea@nye.hu airaulturiandrea@gmail.com		
6/B	17 fő	Bereczky-Magyar Katalin	30/466-4878 magyar.katalin@nye.hu katalin.bereczky.magyar@gmail.com		
6/C	16 fő	Fietóth Regina	30/964-3474 filetoth.regina@nye.hu regina.domina@gmail.com		
10/A	23 fő	Ficzéné Kovács Zsuzsa	20/5534782 kovacs.zsuzsa@nye.hu ficzezsuzsa@gmail.com		
10/B	17 fő	Vas György	20/4877328 vas.gyorgy@nye.hu vasmavasi2@gmail.com		
10/C	25 fő	Spákné Paráda Andrea	20/384-8449 parada.andrea@nye.hu spakneandi@gmail.com		



# EÖTVÖS ÖKOCSOPORT

## NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

- Az „Eötvös Ökocsoport” megalakulása, létrehozása: 2022. január 19., (szerda)
- **Az „Eötvös Ökocsoport” tagjai** (pedagógusok):

	Név	Megjegyzés
1.	Kondorosi Gitta	TOSZMK / tanító
2.	Bacskainé Riegel Enikő	TOSZMK / tanító
3.	Spakné Paráda Andrea	TOSZMK / biológia - környezettan
4.	Sójáné Gajdos Gabriella	TOSZMK / biológia - kémia
5.	Bereczky-Magyar Katalin	TOSZMK / földrajz – testnevelés
6.	Filetóth Regina	TOSZMK / biológia – etika
7.	Jenei Andrea	TOSZMK / matematika – kémia / igazgatóhelyettes
8.	Dr. Komáromi István	TOSZMK / földrajz – történelem / igazgató



	Program	Ökocsoportkoordinátor
1.	„Szelektív hulladékgyűjtés és elszállítás az intézményben!” – csoport (Papír és műanyag hulladék külön-külön gyűjtése, kupakgyűjtő tárolók elhelyezése, újra-hasznosítható hulladék gyűjtése!)	Kondorosi Gitta Filetóth Regina
2.	„Szelektív hulladékgyűjtés és elszállítás az intézményen kívül, az iskola környékén!” – csoport (Szelektív hulladékgyűjtés az iskola környékén és a Sóstói – erdőben. Hulladék szemétszedési akciókban való aktív részvétel és együttműködés!)	Kondorosi Gitta Bacsainé Riegel Enikő
3.	„A „Cseppet sem” használt sűtőolaj újra-hasznosító program” – csoport (A konyhai otthon használt és az iskolai konyhai ételaj konténer tárolókban történő gyűjtése a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)	Kondorosi Gitta Jenei Andrea
4.	„Fás szárú növények ültetése az intézményben!” – csoport (Az iskolaudvar zöldítése, a fásszárú növények pótló és újként történő ültetésével. Együttműködés a „Zöld Akciócsoporttal!”)	Kondorosi Gitta Berczky-Magyar Katalin
5.	„Kiskert – magaságú növénytermesztés kiskertész!” – csoport (Fakonténeres és/vagy „magaságas” konyhakerti növények és virágok termesztése, a kertészkedés örömeinek tapasztalatszerzésével!)	Filetóth Regina Sójáné Gajdos Gabriella
6.	„Téli madárgondozás és madáretető!” – csoport (Madáretetőknek az iskolán belüli és iskolakörnyéki kihelyezése, a téli madáretetés biztosítása!)	Bacsainé Riegel Enikő Filetóth Regina
7.	„Papír- és kupakgyűjtés az iskolában!” – csoport (Szelektív papírgyűjtés és PET – palackkupakok gyűjtése az iskola, illetve a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)	Jenei Andrea Spákné Paráda Andrea
8.	„Környezet- és természetvédelmi pályázatok!” – csoport (Természet- és környezetvédelmi aktuális pályázatok figyelemmel kísérése és az azokon való részvétel szervezése!)	Berczky-Magyar Katalin Sójáné Gajdos Gabriella
9.	„Környezet- és természetvédelmi előadások az iskolában!” – csoport (Aktuális, informatív, érzékenyítő és a diákok szemléletformálását előtérbe helyező előadások szervezése osztályonként és/vagy évfolyamonként, évfolyamcsoportonként!)	Berczky-Magyar Katalin Sójáné Gajdos Gabriella Spákné Paráda Andrea Szuhi Erika Dr. Komáromi István
10.	„Aktív turisztikai és környezetvédelmi programok, erdei iskolai táborok!” – csoport (Az erdei iskolai programok és különböző hazai és/vagy nemzetközi aktív turisztikai programok rendszeres és tematikus szervezése, szervezése és lebonyolítása!)	Berczky-Magyar Katalin Filetóth Regina Sójáné Gajdos Gabriella Jenei Andrea Dr. Komáromi István
+	„Energia tudatos és takarékos iskola!” – csoport (Az iskola energiafelhasználásának észszerű optimalizálása és az energiacsökkentés intézményi gondozásának a szervezése, kezelése!)	Bacsainé Riegel Enikő Jenei Andrea
+	Levegőminőség-mérés programcsoport az Eötvös Gyakorlóiskolában	Kondorosi Gitta Dr. Komáromi István
+	Erdei iskolai szakmai és koordinátori programcsoport az Eötvös Gyakorlóiskolában	Kondorosi Gitta Berczky-Magyar Katalin Filetóth Regina Spákné Paráda Andrea Dr. Komáromi István
+	Nyíregyházi Egyetem és Ökoegyetem képviseleti és szakmai csoport	Spákné Paráda Andrea Sójáné Gajdos Gabriella Dr. Komáromi István





## Eötvös „Ökocsoport” akcióterv (+)

- „A **„Cseppet sem” használt sütőolaj újra-hasznosító program**” – csoport (A konyhai otthon használt és az iskolai konyhai étolaj konténer tárolókban történő gyűjtése a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)
- „Csatlakozás a **„Húsmentes nap”** (Magyar Természetvédők Szövetsége) kezdeményezéséhez!”
- **„Legyen kiskertünk!”**
- „Csökkentsük az ételpazarlást!”
- **„Energiatudatos és takarékos iskola!”** – csoport (Az iskola energiafelhasználásának ésszerű optimalizálása és az energiacsökkentés intézményi gondozásának a szervezése, kezelése!)
- „Szezonális madáretetés – téli gondoskodás a nem költöző madarainkról”
- **„Papír- és kupakgyűjtés az iskolában** – évi két alkalommal”
- „Az év során kiírt környezetvédelmi pályázatokhoz való csatlakozás”
- „Évközi környezetvédelmi előadások intézményen belül”
- **„Aktív turisztikai és környezetvédelmi programok, erdei iskolai táborok!”** – csoport (Az erdei iskolai programok és különböző hazai és/vagy nemzetközi aktív turisztikai programok rendszeres és tematikus tervezése, szervezése és lebonyolítása!)





**HASZNÁLT SÜTŐOLAJ LEADÁS**  
**Védjük együtt a környezetet!**  
**Keresd a sárga gyűjtőt!**  
**[www.cseppetsem.hu](http://www.cseppetsem.hu)**

**Védjük a környezetet!**  
**Nálunk is leadható**  
**zárt csomagolásban a**  
**HASZNÁLT SÜTŐOLAJ!**  
*A leadott anyaggal*  
*intézményünket is támogatja!*



**CSEPPETSEM!**  
**PROGRAM**  
[www.cseppetsem.hu](http://www.cseppetsem.hu)

**Településünkön is leadható**  
**zárt csomagolásban a**  
**HASZNÁLT SÜTŐOLAJ!**  
*A leadott anyaggal*  
*helyi közösségeinket is támogatja!*  
**Gyűjtőpont kereső:**  
**[www.cseppetsem.hu](http://www.cseppetsem.hu)**



**CSEPPETSEM!**  
**PROGRAM**













# ISKOLAI AKTÍVTURISZTIKAI TEAM/CSOPORT ÉLETREHÍVÁSA (1)



## ● GYALOGTÚRA – TERMÉSZETJÁRÁS

- o Séta – gyalogtúra a Sóstói-erdőben
- o **„Négy évszak – négy túra**
- o Zempléni – hegység / Boldogkőváralja – Regéc – túra az Országos Kéktúra egy szakaszán

## ● KERÉKPÁROSTÚRA

- o „Nyíregyháza – Sóstógyógyfürdő/Sóstóhegy” aktív turisztikai kerékpáros program
- o **„Nyíregyháza – Tokaj – Nyíregyháza” aktív turisztikai kerékpáros program**
- o „Szabolcs – Szatmár – Bereg Vármegye” aktív turisztikai kerékpáros program
- o „Magyarországi tavak” (Balaton, Velencei-tó, Tisza-tó) aktív turisztikai kerékpáros program
- o **„Erdély – Székelyföld – Erdővidék” aktív turisztikai kerékpáros program** / „Felvidék” aktív turisztikai kerékpáros program / „Délvidék” aktív turisztikai kerékpáros program / „Ausztria – Duna – völgye” aktív turisztikai kerékpáros program

### AKTÍV TURISZTIKAI PROGRAM / TERMÉSZETJÁRÁS (Természetsmeret – földrajz, biológia, történelem, testnevelés)



# ISKOLAI AKTÍVTURISZTIKAI TEAM/CSOPORT ÉLETREHÍVÁSA (2)



## ● VÍZITÚRA

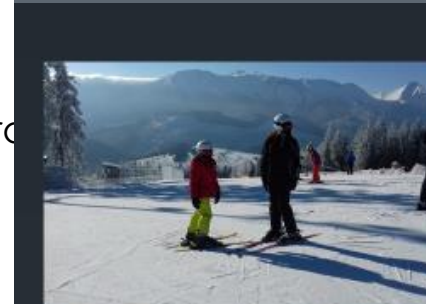
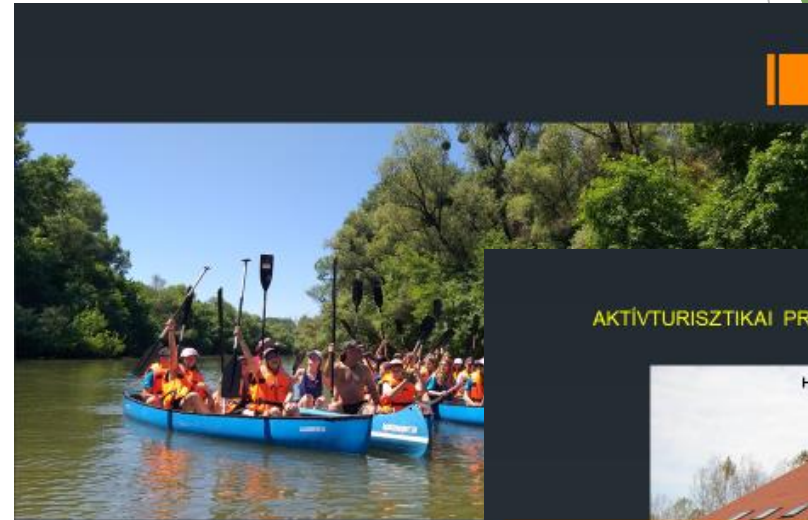
- „Túr” aktív turisztikai vízitúra és program
- **„Bodrog” aktív turisztikai vízitúra és program**
- „Tisza” aktív turisztikai vízitúra és program

## ● TÉLI SPORTPROGRAMOK (SÍTÁBORI PROGRAM)

- „Szlovákiai” aktív turisztika sítábor és program
- „Lengyelország” (Zakopane) aktív turisztika sítábor és program
- „Ausztria” aktív turisztika sítábor és program

## ● LOVASISKOLAI PROGRAMOK

- Nyíregyházi Egyetem (Lovarada)



**AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM / LOVASISKOLAI PROGRAM (LOVASTÚRA)**

Harangodi Erdő Iskola (Napkor)



Lovas-iskola (NYE - lovarda / Eötvös Gyakorlóiskola)



Garabonciás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény







A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban – az „Ép testben ép lélek” elvét vallva – nagy hagyományai vannak a valamilyen fizikai aktivitást igénylő különböző szabadidős vagy sporttevékenységek gyakorlásának, így például a természetjárásnak, a kerékpáros- és vízi túrázásnak vagy éppen a lovassportnak, a síelésnek és nem utolsósorban az ökoturizmusnak egyaránt. Az Eötvös Gyakorlóiskola hosszú idő óta példa értékűen működteti azt az ifjúsági- és diákturisztikai programmodell, amelynek részét alkotják az említett aktivitások, s amelyek biztosítják az aktív turizmus fenntarthatóságát a köznevelés minden szintjén a kisiskolától az általános iskola felső tagozatán át a középiskoláig.

Az iskola és diákjai lelkes pedagógusaikkal a maguk legtermészetesebb módján csatlakoztak a Magyar Szervátültetettek Szövetsége és az Aktív Magyarország által közösen a közelmúltban elindított „Millió lépés az iskoládért” elnevezésű 11 hetes kihívást is jelentő szabadidősport programhoz. A programban résztvevőknek egy telefonos applikáció alkalmazásával kellett lépéseket gyűjteni iskolájuk számára oly módon, hogy azzal virtuálisan teljesíteni tudják/tudták az Országos Kékkör távját.

A program alapvető célja a rendszeres testmozgással az egészség megőrzése. Az elmúlt 77 napban a „Milliólépés applikáció” rögzítette a résztvevők aktivitását, mozgását. A különböző mozgásformákat is átalakította az app lépésszámmá, melynek során a különböző tanulmányi kirándulások, a természetjárás és kerékpáros-túrák pillanatai, megtett lépései járultak hozzá a szép eredményhez és az önfelelt élmények megéléséhez.

Az ország egyik legnagyobb szabadidősport mozgalmaként életre hívott „MILLIÓ LÉPÉS AZ ISKOLÁDÉRT” elnevezésű program, amelyben kb. 200 ezren regisztráltak, s több mint 2000 iskola vett részt – amely programnak részese volt a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium is, 258 diákkal, pedagógussal, szülővel, nagyszülővel, szomszédokkal és barátokkal –, a 2023. június 14 – én, szerdán 10.00 – kor az M4 Sportcsatorna élő adásában szervezett és a sorsolást közvetítő műsora keretében ért véget.

Az Eötvös Gyakorlóiskola diákjai, pedagógusai, sok – sok szülő izgatottan várta a mai, június 14 – i sorsolással egybekötött eredményhirdetést. Nagy örömeinkre szolgált, hogy Szabolcs-Szatmár- Bereg Vármegyében és a megyeszékhelyen, Nyíregyházán is első helyen végezett az Eötvös Gyakorlóiskola. Ezúton mondunk köszönetet mindazoknak, akik szívügyüknek tekintették egészségük megőrzését, s ezáltal hozzá is járultak a program sikerességéhez, ezen igazán szép eredményhez. Külön elismerés illeti és köszönet jár a 2/B osztály közösségének, tagjainak, akik az iskolán belül végeztek az első helyen, illetve az 1/C osztálynak, akik a második helyet érték el, míg a képzeletbeli iskolai dobogó 3. fokára a 2/C osztály állhatott fel. Kitérő örömmel fogadtuk a hírt, hogy az iskolánk, a résztvevők megnyerték azt a tekintélyes 1 millió forintot, amelyet majd sportszervásárlásra tudnak fordítani.

Köszönjük a lehetőséget, köszönjük, hogy a program az eddig is jól működő közösségeket még inkább összekovácsolta. Számunkra a program folytatódik, s a nyár folyamán is igyekezünk sokat tenni egészségünkért.  
Takácsné Rajtik Piroska 2/B osztályfőnök koordinátor – Dr. Komáromi István igazgató

**„Millió lépés az iskoládért”, mozgás az egészségért és a természetben megélt élményekért az Eötvös Gyakorlóiskolában**

























## ► "ERASMUS+ / KA210-SCH – s projekt: Kiléptékű partnerségek a köznevelés területén"

(KA210-SCH-E1A1843E / Benyújtás dátuma brüsszeli idő szerint: 23/03/2022 10:19:01)

2022. 07. 21., Cs, 12:39

KA210 - Köznevelés <ka210.koznevelés@tpf.hu>

Másolatot kap: Balogh Tamás <tamas.balogh@tpf.hu>; Okruhlicza Nikol Ágnes <nikol.okruhlicza@tpf.hu>

**Tisztelt Pályázó!**

**Engedje meg, hogy ezúton tájékoztassuk, hogy honlapunkon elérhető az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségek a köznevelési szektorban program keretében, 2022. március 23-i határidővel benyújtott támogatott, illetve tartaléklísta került pályázatok listája:**

[Kis léptékű köznevelési partnerségek \(KA210-SCH\)](#)

A listákon nem szereplő intézmények ezúttal sajnos nem részesültek támogatásban.

**A nyertes intézmények számára ezúton is gratulálunk és sikeres projektmegvalósítást kívánunk!**

A pályázati döntéshez kapcsolódó részletekről előreláthatólag 2022. augusztus végéig küldünk tájékoztatást a pályázatban megadott e-mail címre. Addig is kérjük szíves türelmét.

Üdvözlettel:

**Tarján Zsuzsanna**

pályázati koordinátor

**[KIS LÉPTÉKŰ KÖZNEVELÉSI PARTNERSÉGEK \(KA210\),](#)**

**[ISKOLAI, ÓVODAI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK \(KA229\)](#)**

**Tempus Közalapítvány**

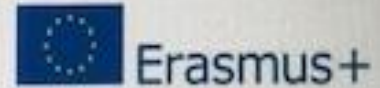
1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1., 1438 Budapest 70, Pf. 508.

T: (+36-1)/237-1300

[www.fka.hu](http://www.fka.hu) | [www.oktataskepzes.fka.hu](http://www.oktataskepzes.fka.hu)

A 2022. március 23-i határidőre benyújtott, támogatást nyert és tartaléklistára került

Kis léptékű köznevelési partnerségek pályázatok



Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH) 2022 tavaszi pályázati kör 30 000 eurós támogatási igénnyel					
Rangsor	Projektкод	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítelt támogatás (EUH)
<b>Támogatott projektek</b>					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083686	Isaszegi Damjanich Janos Általános Iskola	Culture and Tradition	Isaszeg	30 000
<b>Tartaléklistára került projektek</b>					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081105	Kikelet Tagintézmény	Mi már így csináljuk	Nyíregyháza	30 000



<https://www.google.com/search?q=bar%C3%B3ti+szab%C3%B3+d%C3%A1vid+iskola%C3%B6zpont&sxsr>



Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH)  
2022 tavaszi pályázati kör  
60 000 eurós támogatási igénnyel

Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUR)
<b>Támogatott projektek</b>					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082108	Creascola Nyolcosztályos Gimnázium	ECO, not EGO-our common ecological "handprint"	Budaörs	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083365	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola	OFFLINE	Eger	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000084386	Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Élménypedagógia, erdei iskola és aktív turizmus	Nyíregyháza	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081037	Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Photography and Climate Change	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083110	Nyírvásvári Óvoda, Bölcsőde és Konyha	Gyógyikák	Nyírvásvári	60 000
<b>Tartaléklistára került projektek</b>					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082946	CANIMIG Hungary Kereskedelmi, Tanácsadó és Szolgáltató Betéti Társaság	EQ-ultúra TAN online interaktív módszertani tanári kurzus a diákok soft skill-jeinek fejlesztéséhez	Baja	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083239	ALTEREDU Nonprofit Kft.	Sustainability Education and Phenomenon-Based Learning	Sarkad	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081028	Tamási Béni Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda	Creative and Original Development in Education	Tamási	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082440	6water Club Nonprofit Kft	Visegradopedia - Guide to the Four Visegrad Countries	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082956	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	Playful education - learning with games	Orosháza	60 000





ERASMUS+ KISLÉPTÉKŰ PARTNERSÉGEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETÉN (2022-1-HU01-KA210-SCH-000054386)

## „ÉLMÉNYPEDAGÓGIA, ERDEI ISKOLA ÉS AKTÍV TURIZMUS”

FÖLDRAJZI – BIOLÓGIA – KÉMIA – FIZIKA PROGRAM

10. ÉVFOLYAM



ERASMUS+ KISLÉPTÉKŰ PARTNERSÉGEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETÉN (2022-1-HU01-KA210-SCH-000084386)

# „ÉLMÉNYPEDAGÓGIA, ERDEI ISKOLA ÉS AKTÍV TURIZMUS”

(FÖLDRAJZI MODUL)





# „HATÁRTALANUL!” – programok



Az Eötvös Gyakorlóiskola 2012-2020 „Határtalanul!”-programfotóinak válogatása!



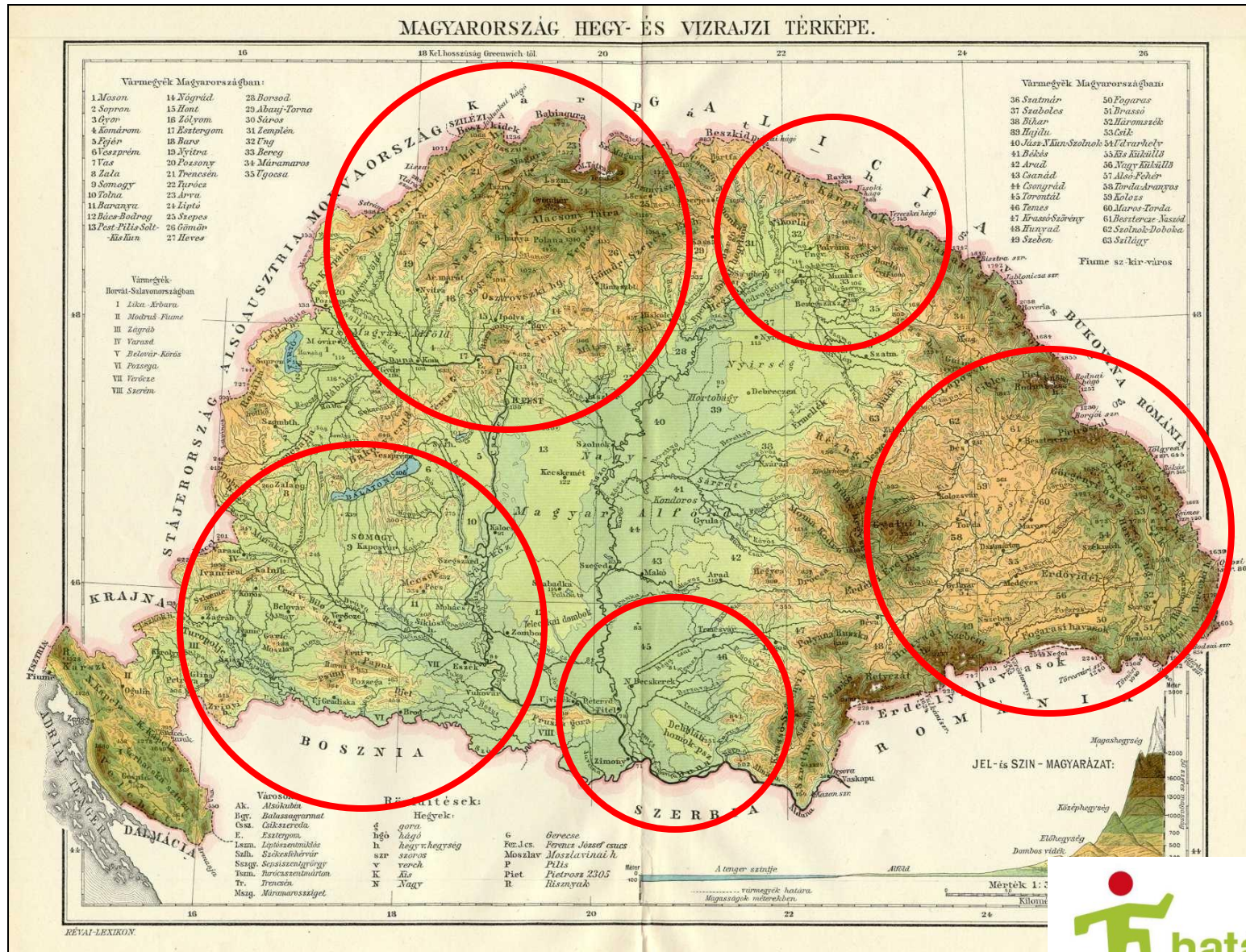
„ÖSSZETARTOZUNK”

## A „HATÁRTALANUL!” – PROGRAMOK CÉLJA, SZEREPE ÉS JELENTŐSÉGE

- **Országismeret** („Történelmi Magyarország” / „magyar - magyar” kapcsolat építése)
- **Felfedező aktivitás** (Iskolán, tanórán kívüli tanítás-tanulás / „Out of school learning”)
- **Pedagógia** (Nevelés – oktatás **élménypedagógia** módszerekkel és hatással / „Experiental education”)
- **Pihenés és rekreáció** (Kikapcsolódás és szórakozás)
- **Közösségszocializáció** (Közösségépítés)







# A „HATÁRTALANUL!” PROGRAMSOROZAT AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



- „1848-49 szellemi és kulturális öröksége Barót on és Nyíregyházán” (2012)
- „A népi étkezés hagyományai és ízei Erdővidéken és a Nyírségben” (2014)
- „A környezet terhelés értékei és mérése a Vajdaságban és a Nyírségben” (2014)
- „Híres székelyek nyomában” (2015)
- „A Vajdaság és a Nyírség szellemi örökségének felfedezése” (2015)
- „Székely népballadák és balladagyűjtők nyomában Benedek Elek től Kríza Jánosig” (2016)
- „Székelyföld és a Nyírség természeti- és kulturális értékeinek nyomában” (2016)
- „Vereckétől Szolyvaig avagy a honfoglalástól a „malenkij robot”-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hetedik évfolyamos diákoknak (2017)
- „Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon” (2017)
- „A magyarság emlékeinek nyomában / „Dél nyugati végeken – a Mura és a Dráva vonzásában” (2019)
- „Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken” (2019)
- „Híres várak és kastélyok a Felvidéken és a Nyírségben” (2019) (4.720.850 Ft)
- „A Rákóczi-emlékek nyomában a Felvidéken és Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében” (2019)
- „Irodalmi és történelmi nagyjaink nyomában Erdélyben” (2021)
- **„Kirándulás irodalmi nagyjaink nyomában „kincses városokon” keresztül egyedülálló természeti értékek felfedezésével Erdélyben”**













## 9. KÖZÖSSÉGI ÉLET, SZABADIDŐ-, SPORT ÉS KULTÚRA

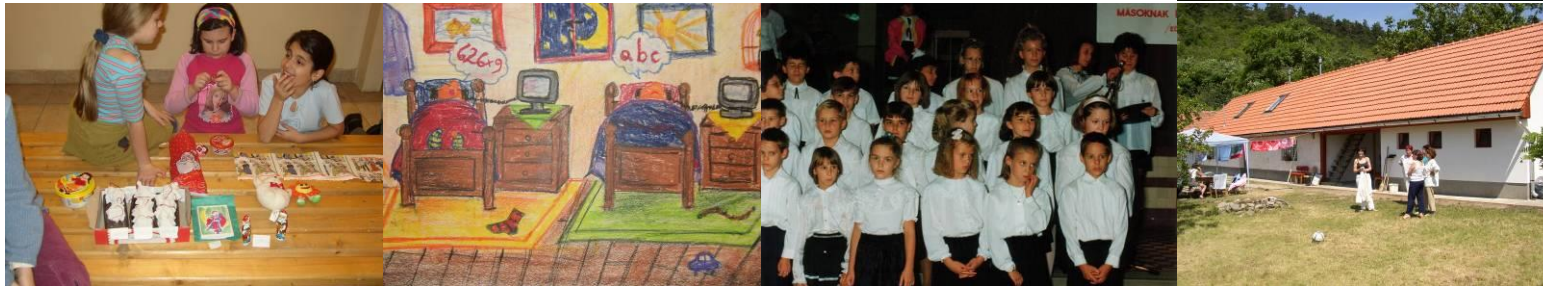
- ▶ **Az Eötvös Gyakorlóiskola iskolai, iskolán és tanórán kívüli kulturális-, sport és szabadidős tevékenységrendszerre számos sokszínű és tartalmas formát, programokat, rendezvényeket szervezett s kínált a diákok számára** mind az általános-, mind pedig a középiskolában egyaránt. (Sajnos az egészségügyi helyzet és a járványveszély számos elképzelésünket és tervezett programunk életre hívását valamint megvalósítását nem tette lehetővé, de ennek ellenére az iskolai hagyományaihoz hűen lehetőségeinkhez mérten számos különböző programot tudott lebonyolítani!)





## „ÉP TESTBEN ÉP LÉLEK!”

- ▶ A szabadidős-, kulturális- és sportélet mindennapjai!





- ▶ **A változatos programkínálat- és együttes kiemelkedő eseményei közül - a teljesség igénye nélkül - az alábbiakat emelhetjük ki:**
  - Kulturális- és művészeti programok az iskolában (vers- és prózamondóversenyek, fotó- és rajzkiállítás, Országos Francia Nyelvű Tanulmányi verseny, „Garabonciás” AMI zenei programok stb.),
  - Színház, opera- és múzeumlátogatások (Nyíregyháza, Budapest, Lázár Ervin - program),
  - **Rendszeres természetjárás és túrázás** (erdei iskolai programok, „Négy évszak - négy túra”, „Tokaj - Nyíregyháza - Tokaj”, „Erdély - Székelyföld” stb.),
  - **Szabadidős iskolai programok** („Törp- és verébavató”, „Osztályok vetélkedője”, „Klubdélután”, osztálykirándulások, nyári tematikus napközi, iskolai és nem iskolai szervezésű táborok stb.),
  - **Határon túli nemzetközi és országismereti programok** („Határtalanul! - programpályázat stb.



# Iskolai ifjúság- és diákturisztikai programok

(osztály- és/vagy tanulmányi kirándulás, táborok, erdei iskola, aktív turisztikai programok, nemzetközi mobilitások)



	Iskolai ifjúság- és diákturisztikai modellelemek	Modellelem specifikum
1.	Évközi és/vagy szünidei tanulmányi kirándulások/osztálykirándulások	1 - 2 - 3 napos közismereti tantárgyi kapcsolódású tematikus- vagy szabadidős program alapján (helyi-, regionális-, országos- és nemzetközi dimenzió)
2.	Évközi és/vagy szünidei tematikus „tábor”/”táborok”	természet- és környezetvédelmi, humán-, reál-, művészetek, stb. közismereti tantárgyi kapcsolódású, sport-, téli sport, tematikus program alapján
3.	Erdei iskolai természet- és környezetvédelmi program/programok	4 - 6 - 10. évfolyam tanulócsoportjai számára szervezett közismereti tantárgyi (természet- és környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, fizika) kapcsolódású tematikus program alapján
4.	Ifjúsági- és diákcsoportok számára szervezett aktív turisztikai program/programok	természetjárás, aktív turisztikai - gyalog- és kerékpáros-túra, vízitúra, téli sport és lovas-iskolai - tematikus program alapján
5.	Nemzetközi ifjúsági- és diák-mobilitási országismereti program/programok	nemzetközi tematikus projektek, partneriskolai együttműködések és például a „Határtalanul” - programsorozat keretei között szervezett mobilitások

## Iskolai osztály és / vagy tanulmányi kirándulások



Évfolyam	Osztály / Tanulócsop ort	Modellelem / tematikus programlehetőségek	Forma- és idődimenzió
<b>1 – 4. évfolyam</b>	1 – 2. osztály	Az iskola és a lakóhely közvetlen környezetének a megismerése (Nyíregyháza - Jósá-város városrész, Erdei Tornapálya, Sóstói - erdő, stb.).	Tanulmányiséta (1 nap).
	3 – 4. osztály	A lakóhely látnivalóinak és nevezetességeinek a megismerése (Nyíregyháza).	Tanulmányi séta, utazás (1 nap).
<b>5 – 8. évfolyam</b>	5 – 6. osztály	A lakóhely és tágabb környezetének a megismerése (Nyíregyháza - Sóstógyógyfürdő - Sóstóhegy).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (1 nap).
	7 – 8. osztály	A megye természeti és épített szellemi örökségének a megismerése (Szabolcs-Szatmár-Bereg megye, Nyírség, Szatmár - Beregi - síkság, Rétköz, Nyíri Mezőség).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (1 -2 nap).
<b>9 – 12. évfolyam</b>	9 – 10. osztály	Magyarországi ország-ismereti tanulmányi és/vagy osztály kirándulás (Észak-Alföld, Dél-Alföld, Észak-Magyarország, Közép-Magyarország, Észak-, és Dél-Dunántúl, Nyugat-Magyarország, Budapest).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (2 - 3 nap).
	11 – 12. osztály	Kárpá-medencei ország-ismereti („Történelmi - Magyarország”) tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (Felvidék, Kárpátalja, Erdély, Délvidék, Burgenland stb.). Európai ország-ismereti tanulmányi és vagy osztálykirándulás (Ausztria, Németország, Nagy-Britannia, Olaszország stb.).	Tanulmányi és/vagy osztálykirándulás (2 - 3 - 5 nap).



## Iskolai aktív turisztikai programok



Aktív turisztikai forma	Az aktív turizmus célja és programja	Évfolyam / osztály / életkori szegmentáció	Speciális elem/elemek
Gyalogtúra - természetjárás		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A gyalogtúra tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve szervezhető kombinált - gyalog-, kerékpáros- és autós/buszos - túra formájában.
Kerékpáros túra		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A kerékpáros túra tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve szervezhető kombinált - kerékpáros- és autós/buszos - túra formájában.
Vízitúra		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A vízitúra tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve szervezhető kombinált - autós/buszos - és vízitúra - formában.
Téli sportprogram		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A téli sportprogram/tábor tervezése és megvalósítása a célt és program jellegét tekintve kombinált - autós/buszos és téli sportági - formában szervezhető.
Lovasiskolai program		1 - 12. évfolyam 6 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai - pszichológiai - módszertani szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A lovas-iskolai program tervezése és megvalósítása a célt és a program jellegét tekintve kombinált - autós/buszos és lovas-iskolai sportági formában szervezhető.

# Iskolai nemzetközi programok



Nemzetközi mobilitási forma/kategória	Mobilitási cél és tartalom	Évfolyam / osztály / életkori szegmentáció	Speciális elem/elemek
Iskolai szervezésű csoportos országismereti program	Ausztria, Németország, Franciaország, Nagy-Britannia, Oroszország / idegen nyelv/nyelvek gyakorlása, alkalmazása és általános ország-ismereti program.	1 – 12. év folyam 6 – 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai – módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországot/országokat felkereső, felfedező és megismerő program (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol, német, francia, olasz és orosz nyelv terület).
Együtműködés keretében szervezett egyéni nemzetközi mobilitás (pl. AFS Magyarország Nemzetközi Csereprogram Alapítvány)	Európa és más kontinens bármely országa fogadó szervezetével kialakított kapcsolat / egyéni diák, illetve csoport-mobilitási program megvalósítására, lebonyolítására.	A 9 - 12. évfolyamon a 15 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországokkal/országokkal, szervezeteivel kialakított kapcsolat (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / francia és orosz nyelv terület).
Iskolaközi partneriskola együttműködés („partner- vagy testvériskola”)	Európa és más kontinens bármely országa / az idegen nyelv/nyelvek gyakorlása, alkalmazása, általános ország-ismeret és együttműködés, közös programok megvalósítása.	1 – 12. év folyam 6 – 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai – módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországokkal/országokkal, iskoláival kialakított kapcsolat (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol, német, francia, olasz és orosz nyelv terület).
Nemzetközi rendszerben-formában szervezett program (pl. Tempus Közalapítvány / „Erasmus+”)	Európa és más kontinens bármely országa / az idegen nyelv/nyelvek tanulása, gyakorlása, alkalmazása, általános ország-ismeret.	A 9 - 12. évfolyamon a 15 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	A 9 – 11. évfolyamon tanuló középiskolások idegen nyelvi készségeit, gyakorlását és alkalmazását célul tűző program. (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol és német nyelv terület / Írország és Németország).
A „Határtalanul! - projekt keretében szervezett program (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.)	Szlovákia - Felvidék, Ukrajna - Kárpátalja, Románia - Erdély, Szerbia - Vajdaság, Szlovénia és Horvátország – Délvidék /A határainkon kívül élő külföldi magyarsággal kapcsolatos földrajzi, történelmi, irodalmi, néprajzi és gasztronómiai - kulturális ismereteknek a gyarapítása, bővítése és az egészséges nemzet-és identitástudat erősítése.	A 7 - 12. évfolyamon a 13 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével tervezhető/szervezhető program.	Az egykori „Történelmi Magyarország” ma más országokhoz tartozó, magyar nemzetiségűek lakta területeit felkereső, felfedező és megismerő program (pl. Szlovákia - Felvidék, Ukrajna - Kárpátalja, Románia - Erdély, Szerbia - Vajdaság, Szlovénia és Horvátország - Délvidék).



**ÖKOEGYETEM**  
NYÍREGYHÁZI EGYETEM

**ÖKOISKOLA**  
EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA

**ZÖLDTURIZMUS**  
AKTÍVTURIZMUS

Tokaj

**Az aktív turisztikai program célja:**  
Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza  
kerékpárútúra teljesítése

**A túra útvonala és tervezett távja:**  
Nyíregyháza - Nyírtelek - Rakamaz - Tokaj -  
Rakamaz - Nyírtelek - Nyíregyháza  
(Kb. 35 + 35 km)

**A túra programja:**  
Tokaj természet- és társadalomföldrajzi  
adottságainak megismerése  
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz,  
gazdaság / szőlészet és borászat, turizmus,  
Rakamaz OKO - Látogatóközpont megtekintése)

**A résztvevők célcsoportjai:**  
középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,  
oktatók (Okocsoport - tagjai), gyakorlóiskola tanárok!

**Túravezetők:**  
Dr. Komáromi István  
Chrien Gábor, Ficzené Kovács Zsuzsa, Vas György

**Felszerelés:**  
A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár  
1 db tartalék belső gumi  
kerékpáros sisak  
sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat  
kis hátizsák, üdítőital, nem romlandó élelmiszer

**Tervezett időpont:**  
2022. 05. 27. / péntek, 9.00 - 16.30  
(A túra időpontja az időjárás függvényében változhat!)

## AKTÍVTURIZMUS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

A mozgással, sportolással, kikapcsolódással és a „zöld környezetben” teljesített túra során a résztvevők „iskolán és tanórán kívüli” formában valamint élményeket is szerevezve ismerkednek meg Tokaj és környéke természet- és társadalomföldrajzi, turisztikai adottságaival. (A programon való részvétel jól szolgálja és támogatja koronavírusjárvány következtében az iskolától és az iskolai közösségtől hosszú időn át távol levő diákok és tanárok szociális - rekreatív visszatérését az iskola közösségi miliójébe, életébe!)



# ISKOLAI AKTÍVTURISZTIKAI TEAM/CSOPORT ÉLETREHÍVÁSA (1)



## • GYALOGTÚRA – TERMÉSZETJÁRÁS

- o Séta – gyalogtúra a Sóstói-erdőben
- o **„Négy évszak – négy túra**
- o Zempléni – hegység / Boldogkőváralja – Regéc – túra az Országos Kéktúra egy szakaszán

## • KERÉKPÁROSTÚRA

- o „Nyíregyháza – Sóstógyógyfürdő/Sóstóhegy” aktív turisztikai kerékpáros program
- o **„Nyíregyháza – Tokaj – Nyíregyháza” aktív turisztikai kerékpáros program**
- o „Szabolcs – Szatmár – Bereg Vármegye” aktív turisztikai kerékpáros program
- o „Magyarországi tavak” (Balaton, Velencei-tó, Tisza-tó) aktív turisztikai kerékpáros program
- o **„Erdély – Székelyföld – Erdővidék” aktív turisztikai kerékpáros program** / „Felvidék” aktív turisztikai kerékpáros program / „Délvidék” aktív turisztikai kerékpáros program / „Ausztria – Duna – völgye” aktív turisztikai kerékpáros program

### AKTÍV TURISZTIKAI PROGRAM / TERMÉSZETJÁRÁS (Természetszemle – földrajz, biológia, történelem, testnevelés)





## ISKOLAI AKTÍVTURISZTIKAI TEAM/CSOPORT ÉLETREHÍVÁSA (2)



### ● VÍZITÚRA

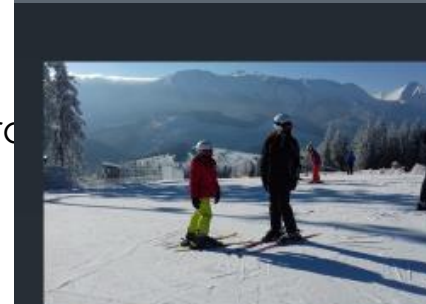
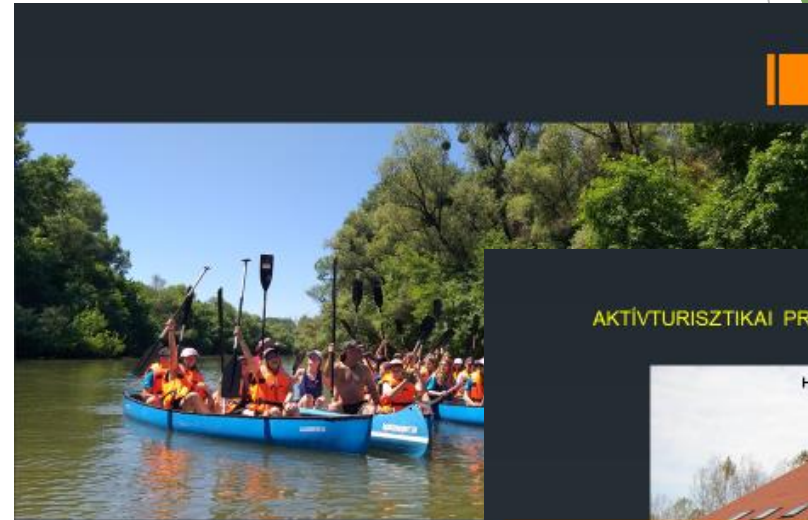
- „Túr” aktív turisztikai vízitúra és program
- **„Bodrog” aktív turisztikai vízitúra és program**
- „Tisza” aktív turisztikai vízitúra és program

### ● TÉLI SPORTPROGRAMOK (SÍTÁBORI PROGRAM)

- „Szlovákiai” aktív turisztika sítábor és program
- „Lengyelország” (Zakopane) aktív turisztika sítábor és program
- „Ausztria” aktív turisztika sítábor és program

### ● LOVASISKOLAI PROGRAMOK

- Nyíregyházi Egyetem (Lovarada)



**AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM / LOVASISKOLAI PROGRAM (LOVASTÚRA)**

Harangodi Erdő Iskola (Napkor)

Lovas-iskola (NYE - lovarda / Eötvös Gyakorlóiskola)

Garabonciás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény



## Erdei iskola

(Harangodi Erdészeti Erdei Iskola, Napkor)

**Az Alföld északkeleti részén, a Nyírség szívében** – Nyíregyházától 15-km-re keletre, Napkor község határában 130 méter tengerszint feletti magasságban – **a csendet, nyugalmat, tiszta levegőt és különleges természeti szépségeket magába foglaló Harangodi erdőben** a Napkori Erdőgazdák Zrt. fenntartásában és a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szakmai részvételével **működik a Harangodi Erdészeti Erdei Iskola.**





OSZTÁLY	LÉTSZÁM	OSZTÁLYFŐNÖK	ELÉRHETŐSÉG	IDŐPONT	MEGJEGYZÉS
4/A	26 fő	Bere Andrea	20/4488776 bere.andrea@nye.hu		
4/B	32 fő	Dr. Pethőné Zatureczky Tünde	30/5094669 zatureczki.tunde@nye.hu		
4/C	31 fő	Bán Piroska	70/770-0096 ban.piroska@nye.hu		
6/A	41 fő	Airault-Uri Andrea	30/495-4071 uri.andrea@nye.hu		
6/B	17 fő	Bereczky-Magyar Katalin	30/466-4878 magyar.katalin@nye.hu		
6/C	16 fő	Fietóth Regina	30/964-3474 filetoth.regina@nye.hu		
10/A	23 fő	Ficzéné Kovács Zsuzsa	20/5534782 kovacs.zsuzsa@nye.hu		
10/B	17 fő	Vas György	20/4877328 vas.gyorgy@nye.hu		
10/C	25 fő	Spákné Parada Andrea	20/384-8449 parada.andrea@nye.hu		



# „ERDÉLY – SZÉKELYFÖLD – ERDŐVIDÉK (ROMÁNIA) AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM – 2023”



Az **Eötvös Gyakorlóiskola Diák Egyesülete** – felelevenítve a korábbi nemes hagyományait – 2023. április 23. (vasárnap) – 30. (vasárnap) között **Erdővidéken** (Erdély - Székelyföld – Románia) **aktívturisztikai kerékpáros turisztikai programot szervez** középiskolás diákok és pedagógusok részvételével.

**A program célja:** Erdővidék (Székelyföld) **természeti, történelmi, irodalmi és néprajzi, valamint gasztronómiai adottságainak a megismerése.** A Baróti Szabó Dávid Iskolaközponttal, pedagógusaival és diákjaival való együttműködés ápolása, erősítése és elmélyítése. A két intézmény részvételével közös oktatási és turisztikai programok szervezése és lebonyolítása.

**A program időpontja:** 2023. április 23. (vasárnap) – április 30. (vasárnap). (Indokolt esetben a program időpontja változhat!)

**A program résztvevői:** 9 – 12 osztályok diákjai és az iskola pedagógusai (18 fő)





„ERDÉLY – SZÉKELYFÖLD – ERDŐVIDÉK (ROMÁNIA) AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM 2023”



NAP	DÉLELŐTT TERVEZETT PROGRAM	DÉLUTÁN TERVEZETT PROGRAM	MEGJEGYZÉS
04. 23. / vasárnap	<b>Utazás gépkocsikkal Nyíregyházáról</b> – Nagykároly, Zilah, Kolozsvár, Segesvár, Székelykeresztúr, Okland és Vargyas érintésével - <b>Barótra!</b>	<b>Utazás gépkocsikkal Nyíregyházáról</b> – Nagykároly, Zilah, Kolozsvár, Segesvár, Székelykeresztúr, Okland és Vargyas érintésével - <b>Barótra!</b>	<b>Érkezés Barótra a késő délutáni órákban</b> (18.00 – 19.00 között!) / vacsora a Party Pub – ban és a szállás elfoglalása!
04. 24. / hétfő	<b>Látogatás a Lyceumba</b> , találkozás az iskola vezetőjével, kollégákkal és diákokkal, majd <b>városnézés.</b> (Belváros, Erdővidék Múzeum)!	<b>Kerékpártúra Bibarcfalván és Nagybaconon át Szárazajtára!</b> (Bibarcfalván a Szent László freskó megtekintése, ásványvízforrás felkeresése, Szárazajtán a II. világháborús 13 székely vértanú emlékhelyének a megtekintése!)	<b>Reggeli – ebéd és vacsora a Party Pub – ban!</b>
04. 25. / kedd	<b>Kerékpártúra Olasztelken, Bardócon, Székelyszáldoboson és Vargyason át a Vargyasi – karszt területére.</b> (Daniel – kastélyok, a bardóci vashámor, a vargyasi Makovecz – templom, Sütő Béla népművész házának és a Vargyasi –karsztnak a megtekintése!)	<b>Egész napos túraprogram!</b>	<b>Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!</b>
04. 26. / szerda	<b>Kerékpártúra Köpecen, Miklósváron és Nagyajtán keresztül Bölonbe és Apácára.</b> (A Köpeczi – szil, a kazettás mennyezetű templom, a Kálnoky – kastély, a nagyajtai erődtemplom, a böloni unitárius templom és Apáczai Csere János szülőhelyének megtekintése!)	<b>„Háromnegyed napos” túraprogram!</b> <b>+ Alternatív program:</b> A délután folyamán szabadprogram, esetleg a baróti középiskola diákjaival közös program lebonyolítása (sportolás, disco)!?	<b>Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!</b>
04. 27. / csütörtök	<b>Kerékpártúra Alsórákosra az Olt – folyó partján.</b> (Felsőrákosi lignitbánya és az alsórákosi vulkanizmus emlékeinek a megtekintése, megismerése!)	<b>Egész napos túraprogram!</b>	<b>Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!</b>
04. 28. / péntek	<b>Kerékpártúra Bibarcfalván, Kisbaconon át Bódvajba.</b> (Kisbaconon a Benedek Elek – emlékház és múzeum, az író egész alakos szobrának és nyughelyének, a vízimalomnak, valamint Bódvajban a vashámor megtekintése!)	<b>„Háromnegyed napos” túraprogram!</b> <b>+ Alternatív program:</b> A délután folyamán szabadprogram, esetleg a baróti középiskola diákjaival közös program lebonyolítása (sportolás, disco)!?	<b>Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!</b>
04. 29. / szombat	<b>Túra gépjárművel Szárazajtán és Zalánpatakon át a Gyimesekbe, Gyimesbükkre!</b> (Zalánpatakon III. Károly angol király erdélyi rezidenciájának megtekintése, Gyimesbükkön a Rákóczi – vár és a 30 – as vasúti őrház, a „Történelmi Magyarország” egykori határvonalának, valamint a Tatros – folyó völgyének a megtekintése!)	<b>Egész napos túraprogram!</b>	<b>Reggeli – ebéd („hideg”) és vacsora a Party Pub – ban!</b>
04. 30. / vasárnap	<b>Utazás gépkocsikkal Barótról</b> – Székelyudvarhely, Farkaslaka, Korond, Parajd, Szováta, Kolozsvár, Zilah és Nagykároly érintésével - <b>Nyíregyházára!</b> <b>+ túra gépjárművel a Szent Anna – tóhoz és a Hargita – hegységen át!</b>	<b>Utazás gépkocsikkal Barótról</b> – Székelyudvarhely, Farkaslaka, Korond, Parajd, Szováta, Kolozsvár, Zilah és Nagykároly érintésével - <b>Nyíregyházára!</b>	<b>Érkezés Nyíregyházára a késő délutáni – esti órákban.</b> (19.00 – 22.00 között!)









## Boldogkőváralja („Kulcsosház”)















# PROGRAMTARTALOM

## TÉMÁK, ELKÉPZELÉSEK, ÖTLETEK ÉS JAVASLATOK

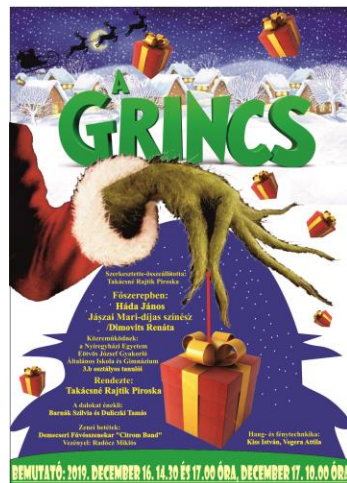


### • Nyári napközi:

- „A mesék világa”, „Művészetek”, „Színi előadás és színháziprogram”, „Tánc és mozgáskultúra”, „Idegen nyelvi kalandozások”, „Robotika”, „LEGO játék és matematika”, „Sakkpalota”, „Életvitel”, „Élővilág”, „Természet- és állatvédelem”, „Közlekedéskultúra”, „Sport” (Falmászás és vizes sportok),
- **Mobilitás, kimozdulás:** Nyíregyháza, Móricz Zsigmond Színház, Jósza András Múzeum, Sóstógyógyfürdő, Sóstóhegy, Skanzen, Sóstó - ZOO, Tuzson János Botanikus Kert, Nyíregyházi Egyetem LEGO Innovációs Stúdió, LEGO Manufacturing Kft., Leveleki-tó, Tokaj, stb.

### • Nyári bentlakásos tábor:

- „Aktív turizmus” (Természetjárás, gyalog- és kerékpártúra), „Informatika és digitális kultúra” (Tudatos médiahasználat), „Történelmi kalandozások” (Történelmi ismeretekhez kapcsolódó túraszervezés)
- **Mobilitás, kimozdulás:** Boldogkői vár, Vizsoly, Abaújszántó, Sátoraljaújhely - „Trianoni/Schengeni határ”, Sátorhegy, Kálvária emlékhely, Széphalom – Irodalmi Múzeum, stb.





## EÖTVÖS TEMATIKUS NAPKÖZI (1)

(NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM)



- **IDŐPONT/TURNUS:** 2020. június 15 - 19. és 22 - 26. (hétfő – péntek)
- **HELYSZÍN:** Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 4400 Ungvár sétány 12.

### • PROGRAM/PROGRAMOK:

o (...)

### • RÉSZVÉTELI DÍJ:

- **A program költsége: 29.500 Ft/fő/hét** (A teljes költség magába foglalja az étkezés költségét!)
- **Az étkezés** (naponta háromszori étkezés) **költsége: 1.500 Ft/fő/nap / 5x15.000/fő/hét = 7.500 Ft/fő/hét** (Az étkezési szolgáltató a Merin Invest Kft!)

### • EGYÉB INFORMÁCIÓK:

- A nyári napközi helyszínére a résztvevő/résztvevők egyénileg vagy szüleikkel, hozzátartozóikkal érkeznek. (Érkezés az iskolába minden nap 7.30 – 8.00 között!)
- A nyári napközi napjai programjainak végén a résztvevő/résztvevők egyénileg vagy szüleikkel, hozzátartozóikkal távoznak. (Távozás az iskolába minden nap 17.00 – 17.30 között!)
- Az aktív turizmus (kerékpározás) iránt érdeklődő résztvevők a kerékpárt maguk biztosítják maguk számára!



## EÖTVÖS BENTLAKÁSOS TÁBOR (1)

(NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM)



- **IDŐPONT/TURNUS:** 2020. június 15 - 19. és 22 - 26. (hétfő – péntek)

- **HELYSZÍN:** Boldogkőváralja (Eötvös „Kulcsos-ház”), Rákóczi utca 33.

### • PROGRAM/PROGRAMOK:

o (...)

### • RÉSZVÉTELI DÍJ:

- **A program költsége: 35.000 Ft/fő/hét** (A teljes költség magába foglalja az étkezés költségét!)
- **Az étkezés** (naponta háromszori étkezés) **költsége: 2.000 Ft/fő/nap / 5x2.000/fő/hét = 10.000 Ft/fő/hét** (Az étkezési szolgáltató a ... Kft!)

### • EGYÉB INFORMÁCIÓK:

- A bentlakásos tábor helyszínére a résztvevők csoportosan autóbusszal/vonattal utaznak. (Érkezés a tábor helyszínére az első nap 12.00 óráig!)
- A bentlakásos tábor végén a résztvevők csoportosan autóbusszal/vonattal utaznak hazra. (Elutazás a táborból szombaton 12.00 - ig!)
- Az aktív turizmus (kerékpározás) iránt érdeklődő résztvevők a kerékpárt maguk biztosítják maguk számára!



# AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN OKTATOTT IDEGEN NYELVEK



NYÍREGYHÁZI EGYETEM  
EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS  
ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



NYÍREGYHÁZAER UNIVERSITÄT  
ÜBUNGSSCHULE UND GYMNASIUM  
VON JÓZSEF EÖTVÖS



UNIVERSITY OF NYÍREGYHÁZA  
EÖTVÖS JÓZSEF PRACTICE PRIMARY  
SCHOOL AND HIGH SCHOOL



ECOLE ET LYCÉE D'APPLICATION EÖTVÖS  
JÓZSEF DE L'UNIVERSITÉ  
DE NYÍREGYHÁZA



L'UNIVERSITÀ DI NYÍREGYHÁZA  
SCUOLA TIROCINANTE ELEMENTARE  
MEDIA E SUPERIORE  
„EÖTVÖS JÓZSEF”



УНИВЕРСИТЕТ ГОРОДА НЬИРЕДЬХАЗА  
ЭТВЕШ ЙОЖЕФ  
БАЗОВАЯ ШКОЛА  
И ГИМНАЗИЯ







Nemzetközi mobilitási forma/kategória	Mobilitási cél és tartalom	Évfolyam / osztály / életkori szegmentáció	Speciális elem/elemek
Iskolai szervezésű csoportos országismereti program	Ausztria, Németország, Franciaország, Nagy-Britannia, Oroszország / idegen nyelv/nyelvek gyakorlása, alkalmazása és általános ország-ismereti program.	1 – 12. év folyam 6 – 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai – módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével terv ezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországot/országokat felkereső, felfedező és megismerő program (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol, német, francia, olasz és orosz nyelv terület).
Együtműködés keretében szervezett egyéni nemzetközi mobilitás (pl. AFS Magyarország Nemzetközi Csereprogram Alapítvány)	Európa és más kontinens bármely országa fogadó szervezetével kialakított kapcsolat / egyéni diák, illetve csoport-mobilitási program megvalósítására, lebonyolítására.	A 9 - 12. évfolyamon a 15 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével terv ezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországgal/országokkal, szervezeteivel kialakított kapcsolat (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / francia és orosz nyelv terület).
Iskolaközi partneriskolai együtműködés („partner- vagy testvériskola”)	Európa és más kontinens bármely országa / az idegen nyelv/nyelvek gyakorlása, alkalmazása, általános ország-ismeret és együtműködés, közös programok megvalósítása.	1 – 12. év folyam 6 – 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai – módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével terv ezhető/szervezhető program.	Az iskolában oktatott idegen nyelvekhez kapcsolódó célországgal/országokkal, iskoláival kialakított kapcsolat (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol, német, francia, olasz és orosz nyelv terület).
Nemzetközi együtműködési rendszerben-formában szervezett program (pl. Tempus Közalapítvány / „Erasmus+”)	Európa és más kontinens bármely országa / az idegen nyelv/nyelvek tanulása, gyakorlása, alkalmazása, általános ország-ismeret.	A 9 - 12. évfolyamon a 15 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével terv ezhető/szervezhető program.	A 9 – 11. évfolyamon tanuló középiskolások idegen nyelvi készségeit, gyakorlását és alkalmazását célul tűző program. (pl. Eötvös Gyakorlóiskola / angol és német nyelv terület / Írország és Németország).
A „Határtalanul! - projekt keretében szervezett program (Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.)	Szlovákia - Felvidék, Ukrajna - Kárpátalja, Románia - Erdély, Szerbia - Vajdaság, Szlovénia és Horvátország – Délvidék /A határainkon kívül élő külföldi magyarsággal kapcsolatos földrajzi, történelmi, irodalmi, néprajzi és gasztronómiai - kulturális ismereteknek a gyarapítása, bővítése és az egészséges nemzet-és identitástudat erősítése.	A 7 - 12. évfolyamon a 13 - 18 éves korosztály számára differenciáltan, az életkori sajátosságokat és pedagógiai – pszichológiai - módszertani, szakmai szempontok figyelembe vételével terv ezhető/szervezhető program.	Az egykori „Történelmi Magyarország” ma más országokhoz tartozó, magyar nemzetiségűek lakta területeit felkereső, felfedező és megismerő program (pl. Szlovákia - Felvidék, Ukrajna - Kárpátalja, Románia - Erdély, Szerbia - Vajdaság, Szlovénia és Horvátország - Délvidék).

# „HATÁRTALANUL!” – program és utazások (2022/2023)



Az Eötvös Gyakorlóiskola 2012-2020 „Határtalanul!”-programfotóinak válogatása!



- 1. A group of students standing in a town square.
- 2. A group of students in a church.
- 3. A group of students in a courtyard.
- 4. A group of students in front of a stone building.
- 5. A group of students in front of a stone building.
- 6. A group of students in front of a yellow building.
- 7. A group of students in a field.
- 8. A group of students with bicycles.
- 9. A group of students in front of a building.
- 10. A group of students in a field.
- 11. A group of students in front of a building.
- 12. A group of students in a field.
- 13. A group of students in a field.
- 14. A group of students in a field.
- 15. A group of students in a field.
- 16. A group of students in front of a building.
- 17. A group of students in a field.
- 18. A group of students in a field.
- 19. A group of students in a field.
- 20. A group of students in front of a building.
- 21. A group of students in a field.
- 22. A group of students in a field.
- 23. A group of students in a field.
- 24. A group of students in a field.
- 25. A group of students in a field.
- 26. A group of students in a field.
- 27. A group of students in a field.
- 28. A group of students in a field.
- 29. A group of students in a field.
- 30. A group of students in a field.







# A „HATÁRTALANUL!” – PROGRAMOK CÉLJA, SZEREPE ÉS JELENTŐSÉGE



- **Országismeret** („Történelmi Magyarország” / „magyar - magyar” kapcsolat építése)
- **Felfedező aktivitás** (Iskolán, tanórán kívüli tanítás-tanulás / „Out of school learning”)
- **Pedagógia** (Nevelés – oktatás **élménypedagógia** módszerekkel és hatással / „Experiential education”)
- **Pihenés és rekreáció** (Kikapcsolódás és szórakozás)
- **Közösségszocializáció** (Közösségépítés)





# A „HATÁRTALANUL!” PROGRAMSOROZAT AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



- „1848-49 szellemi és kulturális öröksége Barót-on és Nyíregyházán” (2012)
- „A népi étkezés hagyományai és ízei Erdővidéken és a Nyírségben” (2014)
- „A környezet terhelés értékei és mérése a Vajdaságban és a Nyírségben” (2014)
- „Híres székelyek nyomában” (2015)
- „A Vajdaság és a Nyírség szellemi örökségének felfedezése” (2015)
- „Székely népballadák és balladagyűjtők nyomában Benedek Elek-től Kríza Jánosig” (2016)
- „Székelyföld és a Nyírség természeti- és kulturális értékeinek nyomában” (2016)
- „Vereckétől Szolyváig avagy a honfoglalástól a „malenkij robot”-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hetedik évfolyamos diákoknak (2017)
- „Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon” (2017)
- „A magyarság emlékeinek nyomában / „Délnyugati végeken – a Mura és a Dráva vonzásában” (2019)
- „Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken” (2019)
- „Híres várak és kastélyok a Felvidéken és a Nyírségben” (2019)
- „A Rákóczi-emlékek nyomában a Felvidéken és Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében” (2019)
- „Irodalmi és történelmi nagyjaink nyomában Erdélyben” (2021)
- **„Kirándulás irodalmi nagyjaink nyomában „kincses városokon” keresztül egyedülálló természeti értékek felfedezésével Erdélyben”**









# Diákönkormányzat (DÖK)





## Az iskola sport- és szabadidős tevékenységeinek fejlesztésére vonatkozó elképzelések



Az Eötvös Gyakorlóiskola sport- és szabadidős tevékenységrendszerének erősítése, illetve fejlesztése. / A fejlesztés tervezett és lehetséges elemei, területei.

- Az iskolai testnevelés-tanítás tárgyi és személyi feltételeinek folyamatos fejlesztése (tornatermek, sportudvar, „Kondi– park” stb.).
- Az iskolai Diák Egyesület (DE) tevékenységének és programjainak lehetőség szerinti fejlesztése.
- Az iskolai ifjúsági turizmus korábban kialakult hagyományosan jól működő rendszerének továbbfejlesztése, a korosztályos turizmus programtervezése és a programok lebonyolításának koordinálása, lehetőség szerinti bővítése (osztály- és tanulmányi kirándulások, nyári és tematikus napközi, téli sportok, táboroztatás, természetjárás és aktív turizmus, aktív turisztikai team/munkacsoport létrehozása).
- A Diák Egyesület (DE) tulajdonában levő „kulcsos-ház” (Boldogkőváralja) folyamatos fejlesztése, korszerűsítése és kihasználásának további bővítése (állapot- és állagmegóvás és fejlesztés, év közti és hétvégi kihasználtság, nyári igénybevétele).
- A Diák Egyesület (DE) tulajdonában levő Tisza-parti ingatlan (Tiszalök) lehetőség szerinti fejlesztése, korszerűsítése és a kapacitás kihasználásának tervezése, gondozása (parkosítás, csónak- és üdülőház, vízisportolás).

BÉKÉS, NYUGODT ÉS EREDMÉNYES TANÉVKEZDÉST, ILLETVE  
TANÉVET KÍVÁNOK MINDENKINEK!

### Pedagógusok

Tanév elején...



Tanév végén...

